Предмет	Язык	Класс	10
Учитель			
Всего часов	17	Из расчета часов в неделю	0,5

Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
Язык	Понятие текста. Текст и его свойства.	1			
	Виды текстов. Типы текстов на ЕГЭ	1			
	Текст в ситуации общения	1			
	Типы текста и средства их выражения	1			
	Явная и скрытая информация в тексте	1			
	Явная и скрытая информация в тексте	1			
	Диалог текстов	1			
	Сопоставительный анализ текстов	1			
	Связность текста. Лексические средства связи	1			
	Грамматические средства связи	1			
	Логические связь предложений в тексте	1			
	«Данное» и «новое» в тексте	1			
	Виды связи предложений в тексте.	1			
	Единицы текста	1			
	Определение вида связи между предложениями	1			
	Функционально- смысловые типы речи в тексте. Ст	1			
	Повествование. Рассуждение.	1			
	Решение тестовых заданий	1			

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Лингвистический анализ художественного текста» для 10 класса рассчитана на 17 часов. Построена на углубленном изучении тем, посвященных текстовым понятиям, лингвистическому анализу. Задания, предусмотренные программой, помогут развить умение, необходимые для создания текстов различных стилей и жанров, подготовят выпускников к написанию сочинения на едином государственном экзамене по русскому языку.

Структура программы:

- пояснительная записка;
- цель;
- задачи;
- планируемые результаты обучения;
- правила планирования учебного материала;
- список литературы.

Цель. Систематизировать и углубить знания учащихся, полученные ранее по текстовым понятиям и на этой основе пути решений культуры написания

Задачи:

- развитие интонационно выразительной речи;
- активизация всех видов деятельности, связанных с совершенствованием устной и письменной речи;
- повышение познавательной активности учащихся (расширение запаса и отработка их взаимосвязанности);
- самостоятельное употребление тех или иных лингвистических понятий не только в процессе выполнения их в готовом тексте;
- развитие внимания и абстрактного мышления

К концу курса учащиеся должны **знать:**

- самостоятельно подбирать и правильно использовать лингвистический материал;
- обогащать свою речь и не допускать ошибок языка и богатства культуры;
- владеть навыками лингвистического анализа текста;
- самостоятельно создавать тексты различных типов и стилей;
- использовать лексические запасы выражения своей и той же мысли

Список литературы

1.Никитина Е.И. Русская речь: Развитие речи. 10 кл.: учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений.-М.,2005.

2. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка. 10-11 кл.: учеб. пособие для общеобразоват. учреждений.- М., 2001.

3. Головкина С.Х. Лингвистический анализ текста. 10-11 кл.: .: учеб. пособие для классов гуманитарного профиля общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 20010.

4. Александров В.Н., Александрова О.И. ЕГЭ. Русский язык. Сочинение- рассуждение: учеб. пособие для10-11 классов. Челябинск: Взгляд, 2006

5.Лебедева Е.В. ЕГЭ. На пути к экзамену: сдаем без проблем! – М.: Эксмо, 2008.