

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Совета школы

\_\_\_\_\_ О.А. Южакова

«12» сентября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Социалистической  
средней школы №18  
Л.В. Рожкова



Приказ № 115 от «21» сентября 2015 г

**Программа  
профилактики немедицинского потребления  
наркотических веществ  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Социалистическая средняя школа №18»  
на 2015-2019 годы**

## Основания разработки программы

Профилактическая деятельность Социалистической средней школы №18 регламентируется:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», устанавливающим ответственность школы за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса, в том числе и защиту обучающихся от незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», устанавливающим правовые основания для проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, либо употребляющими одурманивающие вещества, а также совершающими правонарушения и антиобщественные действия (в том числе связанные с незаконным оборотом наркотиков);
- Постановлением Правительства РФ от 13.09.2005 №561 «О федеральной целевой программе «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и незаконному обороту на 2005-2009 годы».

## Паспорт программы

<i>Наименование</i>	Программа профилактики немедицинского потребления наркотических веществ в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Социалистическая средняя школа №18» на 2015-2019 годы
<i>Основание для разработки</i>	Приказ министерства образования Тульской области от 23.01.2015 № 76 «Об усилении контроля за соблюдением законодательства, направленного на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в образовательных организациях Тульской области»
<i>Заказчик программы</i>	Администрация школы
<i>Основные разработчики программы</i>	Администрация школы совместно с социально-психологической службой
<i>Цели программы</i>	Создание условий для эффективного противодействия потреблению наркотических веществ учащимися школы, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами.</li> <li>2. Организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами.</li> <li>3. Усиление пропаганды здорового образа жизни.</li> <li>4. Снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам.</li> <li>5. Уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ.</li> <li>6. Формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распределению наркотиков</li> </ol>
<i>Участники программы</i>	Учащиеся школы с 1 по 11 классы, педагогический коллектив, родители.
<i>Исполнители программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Администрация школы</li> <li>2. Социально – психологическая служба школы;</li> <li>3. Классные руководители;</li> <li>4. Учителя-предметники.</li> </ol>
<i>Сроки реализации программы</i>	Этап разработки программы: сентябрь 2015 года. Этап реализации программы профилактической работы в рамках предлагаемой концепции: 2014-2015, 2015-2016, 2016--2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы. Этап рефлексии: май-июнь 2019 года.

<i>Ожидаемые результаты</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование системы профилактической работы в школе.</li> <li>2. Уменьшение числа подростков, состоящих на всех видах учета.</li> <li>3. Уменьшение количества семей «группы риска»</li> <li>4. Активное и результативное участие учащихся школы в культурно-досуговых, спортивно- массовых мероприятиях.</li> </ol>
<i>Контроль исполнением программы</i>	Мониторинг администрации школы, в течении года.

### **Введение**

Резкие изменения в нашей стране в течение последних десятилетий привели к нарушениям социальной адаптации у населения, которые отозвались ростом потребления психоактивных веществ в молодежной среде.

Основной возраст алкогольного и наркотического дебюта – это возраст подростковый, являющийся критическим периодом в развитии человека. Это время сильных психофизиологических изменений, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни. Выйдя из-под опеки взрослых, подростки оказываются неподготовленными ко многим ситуациям социального риска. К рискованному поведению подростка может привести значимая для него группа, которая приобретает серьезное значение в формировании растущей личности. Поскольку среди особенностей развития подростков выделяется интенсивное формирование чувства собственного Я и при этом недостаточный уровень социальной компетентности, поэтому основной профилактической программой стала организация помощи учащимся по осознанию себя и своего жизненного пути.

*Профилактика зависимости, заболеваний, асоциального, нездорового поведения* не может осуществляться без систематического формирования у детей, подростков, молодёжи навыков здорового жизненного стиля. Их следует проводить одновременно с привлечением всех органов и учреждения системы профилактики, общественных организаций, средств массовой информации. Мероприятия и акции по профилактике аддитивного поведения и формированию здорового образа жизни могут проводиться в различных формах. Когда мы говорим о профилактике злоупотребления теми или иными веществами, естественно мы обращаемся в первую очередь к учащимся, поскольку именно в этом возрасте и этой среде происходит массовое приобщение к наркотикам. Однако в профилактике необходимо обращение и к окружающему взрослому населению, которое несет ответственность за подрастающее поколение. Проблема профилактики должна рассматриваться во всей её целостности.

Разработка данной программы продиктована необходимостью совершенствования в школе системы работы по профилактике наркомании, токсикомании несовершеннолетних, борьбы с наркоманией, необходимостью координации действий всех субъектов системы с привлечением широкого круга общественности. Ведь «болезнь легче предупредить, чем лечить». Поэтому необходима широкая пропаганда среди детей здорового образа жизни и ранняя профилактика наркомании и токсикомании. Программа Профилактики направлена на все формы злоупотребления психоактивными веществами (ПАВ), включая употребление табака, алкоголя, наркотиков и токсикантов.

Программа профилактики направлена на формирование навыков сопротивления наркотикам (ПАВ) на основе усиления ответственности личности в использовании ПАВ, увеличения социальной компетентности, в соединении с укреплением негативного отношения к наркотикам. Разработанная профилактическая Программа призвана оказать воздействие на все причины, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных.

Для того чтобы работа по сохранению и укреплению состояния здоровья учащихся дала положительные результаты, необходимо объединение усилий педагогов, врачей, психологов, родителей и учеников. Актуальной для коллектива стала систематизация деятельности по осуществлению профилактики злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами.

## **1. Цели и задачи Программы**

### ***Цель:***

Создание условий для эффективного противодействия потреблению наркотических и психически активных веществ учащимися школы, а также формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

- совершенствование системы первичной профилактики злоупотребления психически активными веществами;
- организация межведомственного взаимодействия в сфере профилактики злоупотребления психически активными веществами;
- усиление пропаганды здорового образа жизни;
- снижение интереса к ПАВ среди школьников путем вовлечения их в досуговую деятельность по интересам;
- уменьшение негативных последствий для здоровья подростков от злоупотребления ПАВ;
- формирование у родителей учащихся установки на актуальность проблемы наркотизации детей и подростков, непримиримого отношения к употреблению и распространению наркотиков.

**2. Сроки реализации Программы.**

Программа реализуется с 2015 по 2019 годы (5 учебных лет).

Достижение цели будет осуществляться по нескольким направлениям через реализацию плана мероприятий Программы.

**3. Механизм и принципы реализации Программы**

Механизм реализации Программы включает в себя *комплексность* и *согласованное взаимодействие* следующих структур:

- органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;
- специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (воспитатели, педагоги, психологи, врач, наркологи, социальные педагоги, сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, участковый уполномоченный полиции и др.);
- органов управления образования.

**Принципы работы:**

*Дефективность*: дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом: возраста, степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

*Аксиологичность*: формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

*Многоаспектность*: сочетание различных направлений профилактической работы:

- Социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- Психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- Образовательный аспект (формирование системы представлений о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

*Легитимность*: профилактическая работа должна осуществляться в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

*Преимственность*. Этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями;
- анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

*Непрерывность*: профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе сотрудников системы дополнительного образования.

*Систематичность*. Работа по профилактике должна вестись систематически, а для этого все принимаемые меры должны быть сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

Можно выделить основные **направления работы** школы по профилактике наркомании:

**1) Работа с детьми:**

- общая воспитательная педагогическая работа с детьми;
- работа с детьми «группы риска»
- работа с детьми, употребляющими наркотические вещества;

2) Работа с педагогическим коллективом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании;
- работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);
- психолого- педагогическая поддержка семей, в которых ребенок начал употреблять наркотические вещества;

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

#### 4. Кадровое обеспечение Программы

- Администрация школы;
- Социальный педагог школы;
- Классные руководители;
- Медицинская сестра;
- Учителя предметных циклов;
- Библиотекарь;
- Психолог
- Участковые уполномоченные полиции;
- Волонтеры школы;
- Социальные партнеры школы (Организации дополнительного образования детей).

#### 5. Этапы реализации программы

*I. Подготовительный и Практический этапы (сентябрь 2015 – июнь 2019 г.)*

Анализ состояния профилактической работы за 2014-2015 уч. год.

- Диагностика трудностей и проблем.
- Обработка результатов.
- Реализация программы
- Отслеживание результатов
- Коррекция программы
- Отработка технологий и методов работы

*II. Обобщающий (август 2019 г.)*

- Анализ и обобщение результатов.
- Соотнесение результатов с поставленными целями.
- Оформление и описание результатов.
- Выработка методических рекомендаций.
- Описание опыта работы по реализации программы.
- Формирование рабочей модели системы профилактической работы.

#### План основных мероприятий по реализации Программы

1 этап. 2014-2015 учебный год			
№	Практические дела	Срок исполнения	Ответственные
1	Организация и проведение Всемирного Дня здоровья	Апрель 2015	Кл.руководители, учитель физкультуры
2	Анкетирование среди учащихся 5,9 классов « Межличностные отношения в коллективе»	Апрель 2015	Кл.руководители, соц. педагог
3	Классные часы, посвященные результатам анкетирования	Май 2015	Соц. педагог

4	Мероприятие в рамках Дня детского телефона доверия	Ежегодно в мае	Соц. педагог
5	Проведение выборочного анкетирования среди учащихся с целью выявления уровня знаний о факторах риска	Сентябрь 2015	Психолог, кл. руководители
6	Беседы с просмотром фильма по темам: «Что такое спайс и как он убивает»	Октябрь 2015	Зам. директора по УВР, кл. руководители
7	Конкурс рисунков (5 – 6 кл.), посвященный Дню борьбы со СПИДом	Ноябрь 2015	Соц. педагог, кл. руководители
8	Классные часы «Наркотики: зависимость и последствия»	Ноябрь 2015	Кл.руководители
9	Участие в акции «Нет СПИДу»	Ноябрь 2015	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кл. руководители
10	Оформление выставки книг в школьной библиотеке «Берегите здоровье смолоду»	Декабрь 2015	Библиотекарь
11	Подборка материалов к родительскому собранию и классным часам по темам: «Режим дня школьника», «Физическая активность и здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек», «СПИД и его профилактика», «Предупреждения алкоголизма, наркомании, табакокурения», «Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Вред гиподинамии»	В течение периода	Зам. директора по УВР, библиотекарь
12	Классные часы, родительские собрания, анкетирование по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	В течение периода	Соц. педагог, зам. директора по УВР, школьный инспектор
13	Проведение школьных спортивных мероприятий	В течение периода	Учителя физкультуры
14	Волонтерское движение на базе 8-11 классов по организации пропаганды ЗОЖ и правил безопасного поведения	В течение периода	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
15	Подготовка и распространение специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама, школьный сайт	В течение периода	Зам. директора по УВР, соц. педагог, психолог
16	Учет посещаемости школы детьми «группы риска», контроль их занятости во время каникул	В течение периода	Соц. педагог, кл. руководители
17	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	В течение периода	Зам. директора по УВР

18	Рейды в семьи детей, оказавшихся в социально – опасном положении.	В течение периода	Соц. педагог, зам. директора по УВР, сотрудники ОМВД
19	Ведение журнала взаимодействия специалистов по профилактике девиантного поведения учащихся.	В течение периода	Соц. педагог, психолог
20	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни	В течение периода	Учитель ИЗО
21	Проведение бесед по здоровому жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом	В течение периода	Медицинские работники Ломинцевской амбулатории и больницы г. Советска
22	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в школе.	Постоянно	Зам. директора по АХР
23	Организация летней оздоровительной кампании	Июнь – август	Зам. директор по УВР, кл. руководители
24	Организация внеурочной занятости обучающихся (кружки, секции)	Ежегодно в сентябре	Кл.руководители, руководители кружков
25	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?»	Ежегодно в марте	Соц. педагог, кл. руководители
26	Встречи обучающихся с участковым уполномоченным полиции	Ежегодно раз в квартал	Зам. директора по УВР
27	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	ежегодно в сентябре	Соц. педагог, кл. руководители
28	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (творческие объединения, секции)	в течение всего периода	Социальный педагог, классные руководители, руководители кружков
29	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	ежегодно в сентябре	Кл. руководители. Соц. педагог
2 этап. Май – август 2019 г.			
1	Итоговое анкетирование, направленное на изучение динамики отношения учащихся к наркомании.	Май	Соц. педагог, кл. руководители
2	Проведение итогов по профилактике наркомании за учебный год. Разработка плана работы на следующий учебный год.	Май	Зам. директора по УВР, соц. педагог
3	Анализ и обобщение результатов. • Соотнесение результатов с	Август	Зам. директора по УВР,

	<p>поставленными целями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление и описание результатов.</li> <li>• Выработка методических рекомендаций.</li> <li>• Описание опыта работы по реализации программы.</li> <li>• Формирование рабочей модели системы профилактической работы.</li> </ul>		соц. педагог
--	---	--	--------------

## 6. Оценка эффективности программы и ожидаемые результаты

Последовательное осуществление системы мероприятий должно обеспечить создание благоприятных условий по недопущению употребления психически активных веществ учащимися школы.

Оценкой эффективности реализации Программы могут служить следующие целевые индикаторы, результаты:

1. Увеличение числа учащихся школы в возрасте от 7 до 18 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия.
2. Уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, КДН и ЗП;
3. Увеличение числа подростков, в первую очередь, группы «риска», занятых досуговой деятельностью.

## 7.Использованная литература и Интернет-ресурсы

1. Шилова, Т.А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе: практ. пособие / Т.А. Шилова. – 2-е изд. – М.: Айрис- пресс, 2010. 96 с.
2. Шорохова О.А. Горькая правда – сладкая ложь. – СПб.: ИД «ВЕСЬ»,2012.-160с
3. Иванова Н. Наркотики: выход есть! – СПб.: Питер,2011. -224с.
4. ПОДРОСТОК И НАРКОТИКИ. Выбери жизнь! – Ростов н/ Д: изд-во « Феникс», 2011.Березин С., Лисецкий к. «Предупреждение подростковой и юношеской наркомании»
5. Мороз О.П. « Группа риска». «Просвещение» Москва,2010 г.
6. В. А. Ерёмин «лица – подросток- воспитатель» Москва «Просвещение», 2009 г.
7. Е. Иваницкая, Т. Щербакова «Алкоголь, курение, наркотики : как выстроить систему эффективной профилактики». Москва. « Чистые пруды», 2008г.
8. <http://kdm62.ru/>
9. <http://www.sasovo-adm.ru/news.html>
10. <http://sasovospottmp.jimdo.com/>
11. <http://www.ryazanreg.ru/news/archive/>
12. <http://ruk.1september.ru/>