

Согласована

Зам. директора по УВР МБОУ
«Социалистическая средняя школа № 18»
_____ О. В. Маликова

« _____ » _____ 2014 г.

Утверждена

Директор МБОУ «Социалистическая
средняя школа № 18»
_____ Л.В. Рожкова

приказ от _____ № _____

Департамент образования администрации Тульской области
Комитет по образованию администрации МО Щекинский район
МБОУ «Социалистическая средняя школа № 18»

Рабочая программа
по предмету **«Информатика и ИКТ»**
для 7-9 классов

Учитель: Зайцева М.В.

Рассмотрена на заседании
Учителей естественно-математического цикла

протокол от « _____ » августа 2014 года № _____

Пояснительная записка к рабочей программе «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов

Рабочая программа ориентирована на учащихся 7-9 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.);
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);
3. Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень), рекомендованной Министерством образования и науки РФ;
5. Авторская программа Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция). - СПб.: Питер, 2006 г.

Рабочая программа соответствует учебно-методическому комплексу под редакцией проф. Н.Д. Макаровой «Информатика для 7-9 классов (в 2 частях)»:

1. Информатика. Учебник 7-9 класс. Часть 1 (Теория) / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2013. — 423 с.: ил.
2. Информатика. Учебник 7-9 класс. Часть 2 (Практикум) / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2012. — 416 с.: ил.

Программа курса «Информатика и ИКТ» в основной школе на базовом уровне в соответствии с Федеральным базисным учебным планом рассчитана на 103 часа за курс: в 8 классе - 35 часов в год (1 час в неделю), в 9 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа составлена в связи с тем, что в учебном плане школы на второй ступени общего образования на предмет Информатика и ИКТ отводится 173 часов в год: 7 класс — 70 часов в год (2 часа в неделю), 8 класс — 35 часов в год (1 час в неделю), 9 класс — 68 часов в год (2 часа в неделю).

Дополнительные два часа в неделю в 7 классе вводятся за счет школьного компонента, для более раннего формирования компьютерной грамотности учащихся, подготовки школьников к практической деятельности в условиях широкого использования информационных технологий, чтобы учащиеся могли использовать различные, доступные их возрасту программные продукты, применяя компьютер в качестве инструмента для своих целей (выпуск журналов, подготовка рефератов и т.д.).

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Цели программы:

Изучение информатики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- *освоение знаний*, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- *овладение умениями* работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- *развитие познавательных интересов*, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- *воспитание ответственного отношения* к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- *выработка навыков применения* средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Цели обучения в 7-м классе

Основными целями изучения информатики в 7-м классе являются:

- знакомство с базовыми понятиями информационной картины мира;
- освоение информационной технологии работы в системной среде Windows, в среде графического редактора Paint, PowerPoint;
- развитие алгоритмического мышления учащегося посредством изучения основ алгоритмизации и программирования на базе среды ЛОГО;
- формирование представления об аппаратной части компьютера.

Цели обучения в 8-м классе

Основными целями изучения информатики в 8-м классе являются:

- расширение знаний об объектах и их информационных моделях;
- закрепление и расширение знаний и умений по технологии работы в системной среде Windows;
- освоение технологии работы в текстовом процессоре Word;
- освоение технологии работы в табличном процессоре Excel;
- освоение технологии работы в глобальной сети Интернет;
- формирование представления об основах кодирования.

Цели обучения в 9-м классе

Основными целями изучения информатики в 9-м классе являются:

- расширение знаний об объектах и их информационных моделях на уровне системы;
- ознакомление с классификацией моделей и программ;
- обучение моделированию в разных программных средах на основе решения широкого круга задач из разных предметных областей;
- развитие у учащихся исследовательских умений в процессе моделирования;
- освоение технологии работы в системе управления базой данных Access.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- систематизировать знания, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- приобрести знания и умения целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов, создания и исследования информационных моделей;
- приобрести умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов на базе современных информационно-коммуникационных технологий;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные формы представления информации (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- овладеть практическими навыками основных технологий создания, редактирования, форматирования, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; приобрести опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной, в том числе проектной деятельности.

Требования к подготовке учащихся по курсу информатики за 7-9 классы

В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание тем учебного курса

Программа курса «Информатика и ИКТ» разработана в рамках реализации концепции Государственного стандарта основного общего образования и соответствует минимуму содержания образования по информатике на ступени основного общего образования.

Преподавание курса ориентировано на системно-информационную концепцию, Программу по информатике и ИКТ Н.В. Макаровой, которая обеспечивает базовый уровень информационной культуры учащегося, непрерывность образования на основе концентрического подхода, способствуя повышению устойчивости знаний и приобретению навыков работы на компьютере.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся общеобразовательной школы, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессах, развить алгоритмическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Содержание курса позволяет развить основу системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей с другими дисциплинами.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах, включая оптические диски, сканеры, модемы.

Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редакторами, электронными таблицами, СУБД, мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени.

Часть материала предлагается в виде теоретических занятий. Занятия по освоению современных пакетов для работы с информацией должны проходить на базе современной вычислительной техники. Изучение тем, связанных с изучением глобального информационного пространства Интернет, желательно проводить в режиме OnLine.

Текущий контроль усвоения материала должен осуществляться путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

На учебных и практических занятиях обращается внимание учащихся на соблюдение требований безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены.

Раздел 1. Информационная картина мира

Тема 1. Понятие информации. Представление информации (9 часов)

Понятие информации. Восприятие информации человеком. Виды органолептической информации. Основные свойства информации. Форма и язык представления информации.

Назначение кода и кодирования информации. Понятие бита. Основные единицы измерения объема информации.

Тема 1.2. Информационная деятельность человека (3 часа)

Понятие об информационной деятельности человека и роли в ней различных устройств. Основные виды работ с информацией. Понятие о датчике. Входная и выходная информация. Представление об источнике, получателе, кодирующем и декодирующем устройстве, схеме передачи информации. Носитель информации. Способы защиты информации.

Тема 1.3. Информационные процессы (1 час)

Понятие о процессе. Информационные процессы в обществе. Информационные процессы в живой природе и технике. Информационные технологии. Персональный компьютер как основное техническое средство информационной технологии.

Тема 1.4. Информационные основы процессов управления (1 час)

Понятие объекта управления. Управляющее воздействие и обратная связь. Замкнутая схема управления. Разомкнутая схема управления. Примеры систем автоматического управления, неавтоматического управления, автоматизированных систем управления.

Тема 1.5 Представление об объектах окружающего мира (3 часа)

Понятие объекта. Свойства и параметры объекта. Действие как характеристика объекта. Среда существования объекта. Представление сведений об объектах в виде таблицы.

Тема 1.6 Информационная модель объекта (4 часа)

Понятие модели. Примеры материальных и нематериальных моделей. Понятие информационной модели объекта. Выделение цели при создании информационной модели. Представление информационной модели объекта в виде таблицы, названиями граф которой являются: имя объекта, имя параметров, значения параметров, действия, среда. Примеры информационных моделей объектов.

Тема 1.7 Представление о системе объектов (4 часа)

Понятие отношений между объектами. Пространственные отношения. Временные отношения. Отношения части и целого. Отношения формы и содержания. Математические отношения. Общественные отношения. Понятие связи между объектами. Примеры на различные виды связей.

Понятие о системе. Элемент системы. Роль цели при определении системы. Связи и отношения между элементами системы. Среда существования системы. Понятие целостности системы.

Описание системы как единого объекта. Информационная модель элементов системы. Описание связей и отношений между элементами системы. Описание взаимодействия элементов системы. Примеры информационных моделей систем.

Тема 1.8. Основы классификации (объектов) (2 часа)

Понятие класса объектов. Назначение классификации. Понятие и роль основания классификации. Свойство наследования. Примеры классификации различных объектов. Классификация компьютерных документов.

Тема 1.9. Классификация моделей (1 час)

Виды классификации моделей. Классификация моделей по способу представления – материальные и абстрактные. Классификация абстрактных моделей по возможности их реализации в компьютере – мысленные, вербальные, информационные. Классификация информационных моделей по степени формализации и по форме представления. Инструменты моделирования как основание классификации информационных моделей.

Тема 1.10. Основные этапы моделирования (2 часа).

Место моделирования в деятельности человека. Прототип – моделирование – принятие решения. Этапы постановки задачи: описание задачи, цель моделирования, формализация задачи. Основные типы задач для моделирования. Рекомендации по формализации задачи. Этапы разработки модели: информационная модель, компьютерная модель. Этап компьютерного эксперимента: план, тестирование, проведение исследования. Анализ результатов моделирования. Схема этапов моделирования.

Часть 2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тема 2.1. Основы алгоритмизации и программирования (16 часов).

Понятие алгоритма. Свойства алгоритмов.

Линейный алгоритм. Разветвляющийся алгоритм. Циклический алгоритм. Цикл с предусловием. Цикл с известным числом повторений. Цикл с постусловием. Вспомогательный алгоритм. Представление алгоритма в виде блок – схемы. Стадии создания алгоритма.

Тема 2.2. Представление о программе. Классификация программ (1 час)

Исполнитель алгоритма. Понятия программы и программирования. Назначение процедуры. Подходы к созданию программы: процедурный, объектный. Классификация и характеристика программного обеспечения: системное; прикладное; инструментальный программирования. Роль программного обеспечения в организации работы компьютера.

Тема 2.3. Системная среда Windows (12 часов)

Назначение системной среды Windows.

Представление о файле. Параметры файла и действия над файлом. Представление о папке. Параметры папки и действия над папкой. Работа с папками и файлами с помощью Основного меню и Панели инструментов.

Программа Проводник. Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Настройка параметров Рабочего стола.

Приложение и документ. Запуск приложений (программ). Работа в среде Windows как в многозадачной среде. Организация обмена данными. Технология и способы обмена данными. Антивирусная защита дисков. Создание архивных файлов.

Тема 2.4. Общая характеристика прикладной среды (1 час)

Роль и назначение прикладной среды. Особенности прикладных сред Windows. Структура интерфейса прикладной среды. Редактирование документа. Форматирование документа в целом и его объектов. Общая характеристика инструментов прикладной среды.

Тема 2.5. Прикладная среда графического редактора Paint (10 часов)

Назначение графических редакторов. Растровая и векторная графика. Объекты растрового редактора. Типовые действия над объектами. Инструменты графического редактора.

Создание и редактирование рисунка в среде графического редактора. Создание и редактирование рисунка с текстом.

Моделирование в среде графического редактора

Представление о моделировании в среде графического редактора.

Моделирование геометрических операций и фигур. Моделирование геометрических операций. Моделирование объектов с заданными свойствами.

Конструирование - разновидность моделирования. Моделирование паркета. Компьютерное конструирование из мозаики. Создание меню мозаичных форм. Создание геометрических композиций из готовых мозаичных форм. Создание набора кирпичиков

для конструирования. Конструирование из кирпичиков по общему виду. Моделирование расстановки мебели. Моделирование объемных конструкций из кирпичиков по трем проекциям.

Разнообразие геометрических моделей. Моделирование резьбы по дереву. Моделирование оконных наличников. Моделирование топографической карты или плана местности. Графический алгоритм процесса.

Тема 2.6. Прикладная среда текстового процессора Word (14 часов)

История обработки текстовых документов. Макет текстового документа. Характеристика текстового процессора. Объекты текстового документа и их параметры. Способы выделения объектов текстового документа.

Создание и редактирование документа в среде текстового процессора. Форматирование текста. Оформление текста в виде таблицы и печать документа. Использование в текстовом документе графических объектов.

Тема 2.7. Прикладная среда табличного процессора Excel (9 часов)

Назначение табличного процессора. Объекты документа табличного процессора. Данные электронной таблицы. Типовые действия над объектами электронной таблицы

Создание и редактирование документа в среде табличного документа. Форматирование табличного документа.

Правила записи формул и функций. Копирование формул в табличном документе. Использование функций и логических формул в табличном документе.

Представление данных в виде диаграмм в среде табличного документа.

Тема 2.8. Система управления базой данных Access (12 часов)

Назначение системы управления базой данных (СУБД). Объекты базы данных. Инструменты системы управления базой данных для работы с записями, полями, обработки данных, вывода данных.

Создание структуры базы данных и заполнение ее данными. Создание формы базы данных. Работа с записями базы данных. Критерии выборки данных. Разработка отчета для вывода данных.

Тема 2.9. Коммуникации в глобальной сети Интернет (12 часов)

Возможности Интернет. Среда браузера Internet Explorer. Поиск информации в сети Интернет. Язык разметки гипертекста HTML. Web-страница с графическими объектами. Web-страница с гиперссылками. Мир электронной почты.

Тема 2.10. Среда программирования ЛОГО (11 часов)

Программирование в среде ЛОГО: инструментарий среды; информационная модель объекта; программы для реализации типовых конструкций алгоритмов (последовательного, циклического, разветвляющегося); понятия процедуры и модуля; процедура с параметрами; функции; инструменты логики при разработке программ, моделирование системы.

Часть 3. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Тема 3.1 Компьютер как средство обработки информации (12 часов).

Компьютер как средство обработки информации. Роль микропроцессора в структуре компьютера. Основные характеристики микропроцессора.

Понятие памяти компьютера. Назначение, основные характеристики, и виды памяти. Внутренняя память: постоянная, оперативная, кэш-память. Типы устройств внешней памяти и их характеристики. Гибкие магнитные диски. Жесткие магнитные диски. Оптические диски. Магнитные ленты.

Классификация устройств ввода. Клавиатура. Манипуляторы. Сенсорные устройства ввода. Устройства сканирования. Устройства распознавания речи.

Классификация устройств вывода. Мониторы. Принтеры. Плоттеры. Устройства звукового вывода.

Структурная схема компьютера. Системный блок и системная плата. Системная шина. Порты. Прочие компоненты системного блока. Представление об открытой архитектуре компьютера.

Тема 3.2. Аппаратное обеспечение работы компьютерных сетей (2 часа)

Виды компьютерных сетей. Каналы связи для обмена информацией между компьютерами.

Назначение сетевых адаптеров. Назначение модема. Роль протоколов при обмене информацией в сетях.

Тема 3.3. Кодирование информации в компьютере (6 часов)

Понятие кодирования информации в компьютере. Кодирование чисел, участвующих в вычислениях. Кодирование текстовой информации. Кодирование графической информации. Кодирование звуковой информации.

Тема 3.4. Логические основы построения компьютера (6 часов)

Основные понятия формальной логики. Логические выражения и логические операции. Построение таблиц истинности для сложных логических выражений. Логические элементы и основные логические устройства компьютера.

Тема 3.5. История развития компьютерной техники (2 часа)

Счетно-решающие средства до появления ЭВМ. Первое поколение ЭВМ. Второе поколение ЭВМ. Третье поколение ЭВМ. Четвертое поколение ЭВМ. Перспективы развития компьютерных систем.

Тема 3.6. Классификация компьютеров по функциональным возможностям (1 час)

Класс больших компьютеров. Серверы. Суперкомпьютеры.

Класс малых компьютеров. Персональные компьютеры. Портативные компьютеры.

Промышленные компьютеры.

Учебно-тематическое планирование материала по информатике 7 класс

Класс: 7 класс

Учитель: Зайцева М.В.

Количество часов за год:

всего 70 часа;

в неделю 2 часа.

Плановых контрольных работ 5, практических работ 28

Планирование составлено на основе авторской программы: Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция). - СПб.: Питер, 2006

Учебник Информатика. Учебник 7-9 класс. Часть 1 (Теория) / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2013. — 423 с.: ил.

Номер урока	Наименование разделов и тем программы	Кол-во уроков	Используемые ЦОРы
Раздел 1. Информационная картина мира			
1-5	Правила и техника безопасности при работе на компьютере. Понятие об информации. Представление информации	5	
6	Практическая работа «Кодирование информации»	1	
7-9	Информационная деятельность человека	3	
10-12	Представление об объектах окружающего мира	3	
13	Понятие о модели объекта	1	
14-15	Информационная модель объекта	2	
16	Табличные информационные модели	1	
17	Контрольная работа по теме «Информационная картина мира»	1	
Итого:		17	
Раздел 3. Техническое обеспечение информационных технологий			
18	История развития компьютерной техники	1	
19-20	Классификация компьютеров по функциональным возможностям	2	
21	Компьютер как средство обработки	1	
22	Назначение и основные характеристики памяти	1	
23	Практическая работа «Форматирование, дефрагментация и проверка флеш-носителя. Получение информации о занятости оперативной памяти»	1	
24	Устройства передачи информации	1	
25	Устройство ввода информации Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры»	1	
26	Устройства вывода информации	1	
27	Практическая работа «Определение разрешающей способности монитора и мыши»	1	
28	Взаимодействие устройств компьютер	1	
29	Контрольная работа по теме «Компьютер как средство обработки информации»	1	
Итого:		12	

Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий			
Тема. Системная среда Windows			
30	Программное обеспечение компьютера.	1	
31	Системная среда Windows	1	
32	Файл. Файловая система Практическая работа «Параметры файла. Действия с ним»	1	
33	Представление о папке Практическая работа «Параметры папки и действия над ней»	1	
34	Практическая работа «Работа с файлами и папками с использованием программы Проводник»	1	
35	Архивация файлов и дефрагментация дисков Практическая работа «Архивация, разархивация файлов и дефрагментация дисков»	1	
36-37	Графический интерфейс и его объекты. Практическая работа «Знакомство с графическим интерфейсом Windows. Работа с окнами. Настройка параметров рабочего стола»	2	
38	Работа в среде Windows как в многозадачной среде.	1	
39	Практическая работа «Технология и способы обмена данными».	1	
40	Компьютерные вирусы и антивирусные программы Практическая работа «Защита информации от вирусов: обнаружение и лечение»	1	
41	Тестирование по теме «Системная среда Windows»	1	
Итого:		12	
Алгоритм и программа. Программирование в среде ЛОГО			
42	Понятие алгоритма. Исполнитель. Формы записи алгоритма.	1	
43-44	Типы алгоритмов: линейный, циклический, разветвляющийся.	2	
45	Программирование в среде ЛОГО: инструментарий среды; информационная модель объекта.	1	
46-47	Программирование в среде ЛОГО. Составление программы для реализации типовых конструкций алгоритмов. Практическая работа «Линейный алгоритм» Практическая работа «Циклический алгоритм»	2	
48-49	Вспомогательный алгоритм Практическая работа «Процедура и модуль»	2	
50-51	Разветвляющийся алгоритм Практическая работа «Решение задач с разветвляющимся алгоритмом»	2	
52	Контрольная работа по теме «Алгоритм и программа»	1	
Итого:		11	
Технология обработки графической информации			
53-54	Прикладная среда графического редактора	2	

55	Практическая работа «Создание рисунка по мотивам абстрактных композиций»	1	
	Моделирование в среде графического редактора		
56	Практическая работа Моделирование геометрических операций и фигур.	1	
57	Компьютерное конструирование из мозаики. Практическая работа «Создание меню готовых форм»	1	
58	Практическая работа «Конструирование из мозаики». Практическая работа «Моделирование паркета»	1	
59	Конструирование из объемных деталей Практическая работа «Конструирование из кирпичиков по общему виду. Моделирование расстановки мебели»	1	
60	Создание геометрических моделей Практическая работа Моделирование резьбы по дереву. Моделирование оконных наличников	1	
61	Моделирование окружающего мира Практическая работа «Построение плана пришкольного участка»	1	
62	Контрольная работа по теме «Технология обработки графической информации»	1	
	Итого:	10	
	Мультимедийные технологии		
63	Прикладная среда PowerPoint - создания мультимедийных презентаций	1	
64	Практическая работа Заполнение слайдов презентации (оформление слайдов текстом, рисунками, фотографиями, графическими объектами)	1	
65	Практическая работа Редактирование и форматирование объектов слайда	1	
66	Использование анимации и звука в презентации. Практическая работа «Создание анимации, встроенной в презентацию, создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах»	1	
67	Практическая работа Создание элементов управления презентацией: настройка интерактивного оглавления с помощью гиперссылок; обеспечение возврата к оглавлению; добавление управляющих кнопок на все слайды.	1	
68-70	Практическая работа «Разработка собственной презентации по одному из учебных предметов»	3	
	Итого:	8	
	Итого:	70	

Учебно-тематическое планирование материала по информатике 8 класс

Класс: 8 класс

Учитель: Зайцева М.В.

Количество часов за год:

всего 35 часа;

в неделю 1 часа.

Плановых контрольных работ 4, практических работ 18

Планирование составлено на основе авторской программы: Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция). - СПб.: Питер, 2006

Учебник Информатика. Учебник 7-9 класс. Часть 1 (Теория) / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2013. — 423 с.: ил.

Номер урока	Наименование разделов и тем программы	Кол-во уроков	Используемые ЦОРы
Раздел 1. Информационная картина мира			
1	Правила и техника безопасности при работе на компьютере. Понятие об информации. Представление информации.	1	
2	Представление информации. Кодирование информации.	1	
3	Единицы измерения информации. Определение количества информации. Практическая работа №1 Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора	1	
4	Алфавитный подход к определению количества информации.	1	
5-6	Кодирование информации в компьютере	2	
7	Контрольная работа по теме «Информационная картина мира»	1	
8	Информационные процессы	1	
9	Информационные основы процессов управления	1	
	Итого:	9	
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий			
Тема. Прикладная среда текстового процессора Word			
10	Знакомство с текстовым процессором Word	1	
11	Создание документа. Настройка параметров страницы. Практическая работа №2 «Создание документа по средствам текстового процессора Word. Настройка параметров страницы»	1	
12	Редактирование документа в текстовом процессоре Word. Практическая работа №3 «Создание и редактирование документа»	1	
13-14	Форматирование документа в текстовом процессоре Word Практическая работа №4 «Форматирование документа»	2	
15	Контрольное тестирование по теме «Обработка текстовой информации по средствам текстового процессора Word»	1	

16	Включение в текстовый документ таблиц Практическая работа №5 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными»	1	
17	Практическая работа №6 «Вставка в текстовый документ графических объектов»	1	
18	Практическая работа №7 «Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Вставка оглавления»	1	
19	Практическая работа №8 «Создание и форматирование списков»	1	
20	Практическая работа №9 «Создание гипертекстового документа»	1	
21	Практическая работа №10 «Вставка в текстовый документ формул»	1	
22	Распознавание текста. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа. Практическая работа №11 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	1	
23	Контрольное тестирование по теме «Обработка текстовой информации»	1	
	Итого:	14	
	Кодирование числовой информации		
24	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1	
25	Практическая работа № 12 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»	1	
26	Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере	1	
	Итого:	3	
	Прикладная среда табличного процессора Excel		
27	Прикладная среда табличного процессора Excel	1	
28	Практическая работа № 13 «Знакомство с окном табличного процессора Excel. Ввод данных в готовую таблицу, изменение данных».	1	
29	Практическая работа № 14 Редактирование и форматирование табличного документа»	1	
30	Практическая работа №15 «Ввод математических формул и вычисление по ним»	1	
31-32	Абсолютные и относительные ссылки. Практическая работа № 16 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	2	
33	Встроенные функции. Практическая работа № 17 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах»	1	
34	Контрольная работа по теме «Прикладная среда табличного процессора»	1	
35	Практическая работа № 18 «Представление данных в виде диаграмм и графиков»	1	
	Итого:	9	
	Итого:	35	

Учебно-тематическое планирование материала по информатике 9 класс

Класс: 9 класс

Учитель: Зайцева М.В.

Количество часов за год:

всего 68 часа;

в неделю 2 часа.

Плановых контрольных работ 4, самостоятельных работ 29

Планирование составлено на основе авторской программы: Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция). - СПб.: Питер, 2006

Учебник Информатика. Учебник 7-9 класс. Часть 1 (Теория) / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2013. — 423 с.: ил.

Номер урока	Наименование разделов и тем программы	Кол-во уроков	Используемые ЦОРы
Раздел 1. Информационная картина мира			
1-3	Правила и техника безопасности при работе на компьютере. Представление о системе объектов	3	
4	Информационная модель системы	1	
5-6	Основы классификации объектов	2	
7	Классификация моделей	1	
8	Контрольная работа по теме «Информационная картина мира»	1	
	Итого:	8	
Моделирование			
9	Моделирование	1	
10	Основные этапы моделирования	1	
	Итого:	2	
Моделирование в электронных таблицах			
11-13	Расчет геометрических параметров объекта. «Задача: построение модели картонной коробки» Практическая работа № №1, 2, 3	3	
14-16	Моделирование ситуаций. «Задача: расчет количества рулонов обоев для оклеивания комнаты различной площади» Практическая работа №№4, 5, 6	3	
17-18	Обработка массивов данных. «Задача: исследование массива температур» Практическая работа №№7, 8	2	
	Итого:	8	
Раздел 2. Программное обеспечение информационных технологий			
Система управления базой данных Access			
19	Базы данных.	1	
20	Общая характеристика системы управления базой данных	1	
21	Практическая работа № 9 «Знакомство с системой управления базой данных Access» Практическая работа № 10 «Создание структуры базы данных»	1	

22-23	Заполнение базы данных информацией. Создание таблиц данных. Практическая работа №11 «Создание таблиц»	2	
24-25	Создание и редактирование форм Практическая работа №12 «Создание формы базы данных»	2	
26-27	Организация поиска в базе данных. Создание и применения фильтров. Практическая работа № 13 «Работа с записями базы данных. Сортировка» Практическая работа № 14 «Работа с записями базы данных. Фильтрация»	2	
28-29	Создание запросов по условию. Сортировка в запросе Практическая работа № 15 «Создание запросов. Сортировка в запросе»	2	
30	Контрольная работа по теме «Системы управления базой данных»	1	
31-32	Разработка отчета вывода данных. Практическая работа № 16 «Разработка отчета вывода данных»	2	
Итого:		12	
Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий			
Тема. Основы алгоритмизации и программирования			
33	Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Формы представления.	1	
34	Типы алгоритмов	1	
35-36	Основные понятия языка программирования Basic, графический интерфейс. Практическая работа № 17 «Разработка простейших программ на языке Basic»	2	
37	Переменные: тип, имя, значение. Присваивание. Функции в языке программирования Basic.	1	
38-39	Кодирование алгоритмических структур на языке программирования Basic: линейный алгоритм. Практическая работа №18 «Составление и отладка программ с последовательной структурой»	2	
40-41	Алгоритмическая структура «ветвление» и ее кодирование на языке программирования Basic. Практическая работа №19 «Составление и отладка программ с конструкцией «ветвления»»	2	
42-43	Алгоритмическая структура «цикл со счетчиком» и ее кодирование на языке программирования Basic. Практическая работа №20 «Создание и отладка элементарной программы на языке программирования Basic с алгоритмической структурой «цикл»	2	
44-45	Алгоритмическая структура «цикл с пред» и «цикл с постусловием» и ее кодирование на языке программирования Basic. Практическая работа №21 «Составление программ с использованием циклов с пред и постусловием»	2	
46-47	Массив: имя, тип данных, размерность. Одномерные и двумерные массивы. Практическая работа №22 «Составление программ с массивами»	2	

48	Контрольное тестирование по теме «Основы алгоритмизации и программирования»	1	
	Итого:	16	
Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий			
	Тема. Логические основы построения компьютера		
49-50	Основные понятия формальной логики. Логические выражения и логические операции.	2	
51-52	Построение таблиц истинности для сложных логических выражений.	2	
53-54	Логические элементы и основные логические устройства компьютера.	2	
	Итого:	6	
Часть 3. Техническое обеспечение информационных технологий			
Тема. Аппаратное обеспечение работы компьютерных сетей			
55	Передача информации. Виды компьютерных сетей	1	
56	Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям.	1	
	Итого:	2	
Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий			
	Тема. Коммуникации в глобальной сети Интернет		
57	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	
58-60	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа № 23 «Подключение к Интернету» Практическая работа №24 «Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете» Практическая работа №25 «Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете»	3	
61-62	Разработка структуры Web-страницы. Практическая работа №26 «Разработка структуры Web-страницы.»	2	
63-64	Добавление изображений на Web-страницы Практическая работа № 27 «Добавление изображений на Web-страницы»	2	
65	Гиперссылки на Web-страницах Практическая работа № 28 «Добавление гиперссылок и списков на Web-страницу»	1	
66	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии»	1	
67-68	Практическая работа № 29 «Разработка собственного проекта Web-страницы»	2	
	Итого:	12	
	Итого:	68	

Литература для учителя:

1. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Част 1. Информационная картина мира. / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. СПб.: Питер. 2008. 430 с.: ил.
2. Информатика и ИКТ: Методическое пособие для учителей. Част 2. Программное обеспечение информационных технологий. / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. СПб.: Питер. 2008. 430 с.: ил.
3. Программа Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция). 5-11 классы / Н.В. Макарова. - 1-е изд. – СПб.: Питер, 2006 г.
4. Информатика. Учебник 7-9 класс. Часть 1 (Теория) / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2013. — 423 с.: ил.
5. Информатика. Учебник 7-9 класс. Часть 2 (Практикум) / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2012. — 416 с.: ил.
6. Информатика. Задачник по моделированию 7-9 класс. Базовый курс / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2012. — 176 с.: ил.

Литература для обучающихся:

1. Информатика. Учебник 7-9 класс. Часть 1 (Теория) / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2013. — 423 с.: ил.
2. Информатика. Учебник 7-9 класс. Часть 2 (Практикум) / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2012. — 416 с.: ил.
3. Информатика. Задачник по моделированию 7-9 класс. Базовый курс / Под ред. проф. Н.В. Макаровой. – СПб.: Питер Пресс, 2012. — 176 с.: ил.