

Согласована

Зам. директора по УВР МБОУ
«Социалистическая средняя школа № 18»
_____ О. В. Маликова

« _____ » _____ 2014 г.

Утверждена

Директор МБОУ «Социалистическая средняя
школа № 18»

_____ Л.В. Рожкова

приказ от _____ № _____

Департамент образования администрации Тульской области
Комитет по образованию администрации МО Щекинский район
МБОУ «Социалистическая средняя школа № 18»

Рабочая программа
по предмету **«Информатика и ИКТ» для 7 класса**

Учитель: Зайцева М.В.

Рассмотрена на заседании
Учителей естественно-математического цикла

протокол от « _____ » августа 2014 года № _____

**Пояснительная записка к рабочей программе
«Информатика и ИКТ» для 7 класса
по учебно-методическому комплекту «Информатика и ИКТ»
для 7, 8, 9 классов под редакцией Н.Д. Угриновича.**

Рабочая программа ориентирована на учащихся 7 классов и реализуется на основе следующих документов:

1. Авторская программа: Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. Авторы: Угринович Н. Д., Самылкина Н. Н., 2012 г.
2. Государственная Примерная программа базового курса «Информатика и ИКТ» в основной школе, рекомендованная Министерством образования и науки РФ
3. Государственный стандарт основного общего образования по информатике.

Рабочая программа составлена по учебно-методическому комплекту «Информатика и ИКТ» для 7, 8, 9 классов под редакцией Н.Д. Угриновича:

1. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович. — 2-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 173 с.: ил.;

Данная программа разработана с учетом того, что в учебном плане школы на второй ступени общего образования на предмет Информатики и ИКТ отводится 3,5 часа в неделю, 120 часов в год: 7 – класс – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год, 8 класс — 1 час в неделю, 35 часов в год, 9 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год.

0,5 часа в неделю в 7 классе вводятся за счет регионального компонента, для более раннего формирования компьютерной грамотности учащихся, подготовки школьников к практической деятельности в условиях широкого использования информационных технологий, чтобы учащиеся могли использовать различные, доступные их возрасту программные продукты, применяя компьютер в качестве инструмента для своих целей (выпуск журналов, подготовка рефератов, рисование и т.д.).

Программа составлена с учетом того, что учащиеся 7 класса изучили предмет информатики пропедевтического курса в 6 классе в объеме 35 часов в год.

Цели и задачи курса

Основная задача курса – сформировать готовность современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационной образовательной среде школы, подготовить учащихся к использованию методов информатики в других школьных предметах, подготовить их к итоговой аттестации по предмету за курс основной школы и к продолжению образования в старшей школе.

Главная цель курса – дать учащимся инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые в следствии непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах, выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества. Формирование основ научного мировоззрения учащихся, развитие мышления, создание условий для прочного и осознанного овладения учащимися основами знаний и умений о современных средствах работы с информацией.

Изучение информатики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях и необходимых для применения в практической деятельности;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **интеллектуальное развитие**, направленное на формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- приобрести знания и умения целенаправленной работы с информацией на основе системного подхода к анализу структуры объектов;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные формы представления информации (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- овладеть практическими навыками основных технологий создания, редактирования, форматирования, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; приобрести опыт использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной, в том числе проектной деятельности.

Требования к подготовке учащихся по курсу информатики за 7 класс

В результате изучения информатики и информационных технологий в 7 классе ученик должен:

знать/понимать

- основные компоненты компьютера;
- назначение и характеристики периферийных устройств ввода, вывода, хранения и обмена информацией;
- программный принцип работы компьютера;
- понятие каталога, папки, файла, путь доступа к файлу;
- основные элементы рабочего стола;
- назначение и возможности программы Power Point.

уметь:

- пользоваться персональным компьютером;
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения
- уметь пользоваться элементами диалоговых окон, создавать ярлыки.

- выполнять операции над файлами и папками;
- работать со слайдами: вставка, удаление, перемещение, копирование
- создавать презентации с использованием музыкальных и видео файлов.

В результате обучения учащиеся должны уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- включать и выключать компьютер;
- уметь называть и пользоваться клавиатурой, мышью, сканером, принтером;
- планировать собственное информационное пространство: создание папок в соответствии с планом, создание, именование, сохранение, перенос, удаление объектов, организация их семейств, сохранение информационных объектов на внешних носителях
 - оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой;
 - оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;

Содержание тем учебного курса

Распределение тем учебного курса скорректировано с учетом того, что предмет Информатика и ИКТ изучается учащимися 7 класса в объеме 0,5 часов в неделю, 17 часов в год и с учетом того, что в дальнейшем он будет изучаться учащимися данного класса в следующем объеме: 8 класс – 1 час в неделю, 35 часов в год, 9 класс – 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Рабочая программа так же учитывает, что учащиеся 7 класса изучили тему «Технология обработки графической информации» в объеме 10 часов в 6 классе (работа в графическом редакторе).

Раздел 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации

(12 часов)

Тема 1.1. Устройство компьютера (5 часов)

Основные компоненты компьютера и их функции. Компьютер как средство обработки информации. Роль микропроцессора в структуре компьютера. Основные характеристики микропроцессора.

Понятие памяти компьютера. Назначение, основные характеристики, и виды памяти. Внутренняя память: постоянная, оперативная, кэш-память. Типы устройств внешней памяти и их характеристики. Гибкие магнитные диски. Жесткие магнитные диски. Оптические диски. Магнитные ленты.

Классификация устройств ввода. Клавиатура. Манипуляторы. Сенсорные устройства ввода. Устройства сканирования. Устройства распознавания речи.

Классификация устройств вывода. Мониторы. Принтеры. Плоттеры. Устройства звукового вывода.

Структурная схема компьютера. Системный блок и системная плата. Системная шина. Порты. Прочие компоненты системного блока. Представление об открытой архитектуре компьютера. Программный принцип работы компьютера.

Тема 1.2. Файлы и файловая система (3 часа)

Представление о файле. Параметры файла и действия над файлом. Представление о папке. Параметры папки и действия над папкой. Работа с папками и файлами с помощью Основного меню и Панели инструментов. Создание архивных файлов. Программа Проводник.

Тема 1.3 Программное обеспечение компьютера (1 час)

Классификация и характеристика программного обеспечения: системное; прикладное. Роль программного обеспечения в организации работы компьютера.

Тема 1.4. Графический интерфейс операционных систем (2 часов)

Графический интерфейс и его объекты. Работа с окнами графического интерфейса. Настройка параметров Рабочего стола. Приложение и документ. Запуск приложений (программ).

Тема 1.5. Компьютерные вирусы и антивирусные программы (1 час)

Понятие компьютерные вирусы, их виды и способы защиты от них. Антивирусная защита дисков.

Раздел 2. Технология обработки графической информации

Тема 2.1. Мультимедийные технологии (6 часов)

Назначение и возможности Power Point. Дизайн презентации и макеты слайдов. Заполнение слайдов презентации объектами: текстом, графическими объектами, фото. Создание презентации из нескольких слайдов. Вставка звука и видео изображений в презентацию.

Учебно-тематическое планирование по Информатике и ИКТ для 7 класса

Класс: 7 класс

Учитель: Зайцева М.В.

Количество часов за год:

всего 18 часов;

в неделю 0,5 час.

Плановых контрольных работ 2, самостоятельных работ 10

Планирование составлено на основе:

Учебник Информатика и ИКТ : учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович. – 2-е изд. – М.: БИНОМ.

Лаборатория знаний, 2010. – 173 с.: ил.

Номер урока	Наименование разделов и тем программы	Кол-во уроков	Используемые ЦОРы
Раздел I. Компьютер и программное обеспечение			
Тема 1.1. Устройство компьютера			
1	Правила и техника безопасности при работе на компьютере. История развития вычислительной техники.	1	
2	Центральное устройство компьютера – процессор.	1	
3	1.Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. 2. Пр. работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры».	1	
4	Пр. работа № 2 «Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши» Пр. работа № 3 «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти»	1	
5	Оперативная и долговременная память. Данные и программы	1	
	Итого:	5	
Тема 1.2. Файлы и файловая система			
6	Файл. Файловая система Пр. работа № 4 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»	1	
7	Урок контроля знаний. Урок-игра по теме «Устройство компьютера»	1	
8	Архивация, разархивация файлов и дефрагментация дисков Пр. работа №5 «Форматирование, проверка и	1	

	дефрагментация дискеты»		
	Итого:	3	
Тема 1.3. программное обеспечение компьютера			
9	Программное обеспечение компьютера	1	
	Итого:	1	
Тема 1.4. Графический интерфейс операционных систем (2часов)			
10-11	Графический интерфейс операционных систем Пр. работа № 6 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows»	2	
	Итого:	2	
Тема 1.5. Компьютерные вирусы и антивирусные программы (1 час)			
12	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1	
	Итого:	1	
Раздел 2. Технология обработки графической информации			
Тема 2.1. Мультимедийные технологии			
13	Мультимедийные интерактивные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Заполнение презентации объектами.	1	
14	Использование анимации и звука в презентации. Пр. работа № 7 «Заполнение презентации объектами»	1	
15	Пр. работа № 8 «Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах».	1	
16	Демонстрация презентации. Пр. работа № 9: Разработка мультимедийной интерактивной презентации.	1	
17	Контрольная работа по теме «Технология обработки графической информации»	1	
18	Пр. работа № 10 «Создание собственной презентации по одному из предметов (биология, география, история и др.)»		
	Итого:	6	
	Итого за курс:	18	

Источники информации для учителя

1. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович. — 2-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 173 с.: ил.;
2. Информатика. УМК для основной школы : 7–9 классы. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: И. Ю. Хлобыстова, М. С. Цветкова. — Эл. изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 91 с.
3. Авторская программа: Информатика. Программа для основной школы: 7–9 классы. Авторы: Угринович Н. Д., Самылкина Н. Н., 2012 г.

Литература для учащихся

1. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса / Н.Д. Угринович. — 2-е изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 173 с.: ил.

Календарно-тематическое планирование учебного материала 7 класс

№ п/п	Дата проведения урока	Содержание (тема урока)			Примечание	
		Кол-во часов	Тема урока	Элементы содержания		Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Компьютер и программное обеспечение (11 часов)						
1		1	История развития вычислительной техники	ТБ и ОТ в компьютерном классе. История развития вычислительной техники.	§1.1. стр.9-14	
2		1	Устройство компьютера	Центральное устройство компьютера – процессор.	§1.2 стр. 15-16	
3		1	Устройства ввода информации. Устройства вывода информации	1.Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. 2. Пр. работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры».	§1.2.2, §1.2.3 стр. 16-23	
4		1	Практическая работа	Пр. работа № 2 «Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши» Пр. работа № 3 «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти»	стр.109-111	
5		1	Оперативная и долговременная память	Оперативная и долговременная память. Данные и программы	§1.2.4 стр.24-27, §1.3 стр.30-32	
6		1	Файл. Файловая система	Файл. Файловая система Пр. работа № 4 Работа с файлами с использованием файлового менеджера	§1.4.1 §1.4.2 ст.- 32-36	
7		1	Урок контроля знаний	Урок-игра по теме «Устройство компьютера»		
8		1	Архивация файлов и дефрагментация дисков	Архивация, разархивация файлов и дефрагментация дисков Пр. работа №5 Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты	§1.4.3 ст.-37-38	
9		1	Программное обеспечение компьютера: системное и прикладное программное обеспечение	Системное программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение компьютера	§1.5.1 §1.5.2 стр. 38-47 стр.44-46	

10		1	Графический интерфейс операционных систем	Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Графический интерфейс рабочего стола операционной системы.	§1.6.1, 1.6.2 ст. 49-52	
11		1	Графический интерфейс операционных систем	Окна. Диалоговые панели. Контекстные меню. Пр. работа № 6 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows»	§1.6.3, 1.6.4, 1.6.5 стр.52-58	
12		1	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Компьютерные вирусы и антивирусные программы		
Раздел 2. Технология обработки графической информации (6 часов)						
13		1	Мультимедийные интерактивные презентации.	Мультимедийные интерактивные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов	§2.5.1, 2.5.2 стр. 85-91	
14		1	Использование анимации и звука в презентации.	Использование анимации и звука в презентации. Пр. работа № 7 «Создание анимации, встроенной в презентацию»	§2.5.3, стр. 91-94	
15		1	Практическая работа	Пр. работа № 8 «Создание мультимедийных эффектов при появлении объектов на слайдах».		
16		1	Демонстрация презентации.	Демонстрация презентации. Пр. работа № 9: Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»	§2.5.4, стр. 94-97	
17		1	Контроль знаний	Контрольная работа по теме «Технология обработки графической информации»		
18		1	Практическая работа	Пр. работа № 10 «Создание собственной презентации по одному из предметов (биология, география, история и др.)»		