

Календарно-тематическое планирование учебного материала 8 класс

№ п/п	Дата проведения урока	Содержание (тема урока)			Примечание
		Тема урока	Элементы содержания	Домашнее задание	
1	2	3	5	6	7
Тема 1. Информация и информационные процессы (9 часов)					
1.	5.09	Информация в природе, обществе и технике	Информация и информационные процессы в неживой и в живой природе.	стр. 9-13	
2.	12.09	Информация в природе, обществе и технике	Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике	стр. 13-19	
3.	19.09	Кодирование информации с помощью знаковых систем	Знаки: форма и значение	стр. 19-21	
4.	26.09	Кодирование информации с помощью знаковых систем	Знаковые системы. Язык как форма представления информации	стр. 22-24	
5.	03.10	Кодирование информации с помощью знаковых систем	Код. Длина кода. Кодирование, декодирование информации. Искажение в процессе передачи информации	стр. 25-26	
6.	10.10	Количество информации	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Единицы измерения информации.	стр. 27-29	
7.	17.10	Количество информации	1. Определение количества информации 2. Практическая работа 1 Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора	стр. 29-31	
8.	24.10	Контроль знаний и умений	Тестирование по теме Информация и информационные процессы		
9.	31.10	Количество информации	Алфавитный подход к определению количества информации	стр.31-33	
Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации (11 часов)					
10.	14.11	Аппаратное обеспечение компьютера. Программная обработка данных на компьютере	Аппаратное обеспечение компьютера. Центральное устройство компьютера – процессор.	§2.1, 2.2 стр. 34-38	
11.	21.11	Устройства ввода информации. Устройства вывода информации	1. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. 2. Пр. работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатуры».	стр. 38-46	

12.	28.11	Оперативная и долговременная память	Оперативная и долговременная память. Данные и программы	стр.46-50	
13.	05.12	Практическая работа	Пр. работа № 3 «Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши» Пр. работа № 4 «Получение информации о загрузке процессора и занятости оперативной памяти»		
14.	12.12	Файл. Файловая система	Файл. Файловая система Пр. работа №5 Работа с файлами с использованием файлового менеджера	§2.3.1, 2.3.2 стр. 51-55	
15.	19.12	Урок контроля знаний	Урок-игра по теме «Устройство компьютера»		
16.	26.12	Архивация, разархивация файлов и дефрагментация дисков	Архивация, разархивация файлов и дефрагментация дисков Пр. работа №6 Форматирование, проверка и дефрагментация дискеты	§2.3.3 ст.-55-56	
17.	16.01	Программное обеспечение компьютера: системное и прикладное программное обеспечение	Системное программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение компьютера	§2.4.1 §2.4.2 стр. 57-62	
18.	23.01	Графический интерфейс операционных систем	Представление файловой системы с помощью графического интерфейса. Графический интерфейс рабочего стола операционной системы. Окна. Диалоговые панели. Контекстные меню. Пр. работа № 7 «Знакомство с графическим интерфейсом Windows»	§2.5, 2.6 ст. 62-69	
19.	30.01	Компьютерные вирусы и антивирусное программное обеспечение	Компьютерные вирусы и антивирусное программное обеспечение Практическая работа №8 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»	§2.7 стр.70-72	
Тема 3. Кодирование и обработка текстовой информации (10 часов)					
20.	06.02	Кодирование текстовой информации.	Кодирование текстовой информации. Практическая работа № 9 «Кодирование текстовой информации»	§3.1 стр.74-77	
21.	13.02	Создание документов в текстовых редакторах.	Знакомство с текстовым процессором Word. Графический интерфейс текстового	§3.2 стр.77-79	

			Процессора Word. Создание документов в текстовых редакторах. Практическая работа №10 «Создание визитных карточек на основе шаблона»		
22.		Ввод и редактирование документа в текстовом процессоре Word	Ввод и редактирование документа в текстовом процессоре Word. Сохранение и печать документов. Практическая работа №11 «Настройка параметров страницы»		
23.		Ввод и редактирование документа в текстовом процессоре Word	Практическая работа №12 «Создание и редактирование документа»		
24.		Форматирование документа.	Форматирование символов, абзацев. Практическая работа №13 «Форматирование символов и абзацев»		
25.		Форматирование документа.	Включение в текстовый документ списков Практическая работа № 14 «Создание и форматирование списков»		
26.		Урок контроля знаний	Контрольная работа «Кодирование и обработка текстовой информации»		
27.		Стили форматирования	Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Оглавление документа Практическая работа №15 «Вставка оглавления в документ, содержащий заголовки»		
28.		Создание гипертекстового документа	Практическая работа №16 «Создание гипертекстового документа»		
29.		Включение в текстовый документ таблиц	Практическая работа №17 «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными»		
Тема 4. Коммуникационные технологии (5 часов)					
30.		Передача информации. Виды компьютерных сетей.	Передача информации. Виды компьютерных сетей. Локальные компьютерные сети Практическая работа 18 Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети	стр. 80-84	
31.		Глобальная компьютерная сеть Интернет	Состав Интернета. Адресация в Интернете. Практическая работа 19	стр.84-90	

			Подключение к Интернету		
32.		Информационные ресурсы Интернета.	1. Всемирная паутина. 2. Практическая работа 20 «География» Интернета 3. Практическая работа 21 «Путешествие по Всемирной паутине»		
33.		Электронная почта. Файловые архивы.	1. Электронная почта. Файловые архивы. 2. Практическая работа 22 Работа с электронной почтой. Загрузка файлов из Интернета	стр. 98-102	
34.		Контроль знаний	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии»		
35.		Общение в Интернете. Поиск информации в Интернете.	1. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете 2. Практическая работа 23 Общение в Интернете. 3. Практическая работа 24 Поиск информации в Интернете.	стр.102-112	