

«Утверждаю»



Директор школы:

Л.В.Рожкова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Социалистическая средняя школа №18»**

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

рассмотрена и утверждена
на педсовете от 30.08.2021
Приказ №1

Адрес: 301218, Тульская область,
Щёкинский район,
п. Социалистический,
ул. Трудовая, д.8

e-mail: sh-shkola18@tularegion.org

Директор:
Рожкова Лариса Владимировна

Зам. директора по учебно-воспитательной работе:
Маликова Ольга Владимировна

Педагог-организатор:
Бобрышева Алла Владиславовна

п. Социалистический, 2021

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Социалистическая средняя школа №18» - сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В поселке нет культурных и досуговых учреждений, поэтому школа является единственным центром возрождения, сохранения, развития культуры и традиций села. Школа живет и развивается в рамках гуманистической воспитательной системы «Школа – социокультурный центр села».

Классы малочисленные. Контингент учащихся разный. В основном это дети из полных, неполных семей, семей цыганской национальности, а так же дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Поэтому приоритетными ценностями является толерантность, принятие детско-взрослого сообщества.

В процессе воспитания школа сотрудничает с родителями, с Комитетом по образованию МО Щёкинский район, с МКУ «ЦОД Щёкинского района», социально-психологической службой, с муниципальным образованием «Ломинцевское», с КДН и ЗП, с ПДН ОМВД Щёкинского района.

Традициями в организации воспитательного процесса школы является реальное творческое сотрудничество детей и взрослых.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать взаимодействие школьников разного возраста и традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Это даёт возможность ребенку ощутить себя гражданином села.

Для этого в Школе используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проект «Наследники Великой Победы» - встречи с ветеранами, митинги, благоустройство обелиска славы, концерт, экскурсии по теме Великой отечественной войны.
- проводимые для жителей поселка и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- спортивно-оздоровительная деятельность: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты» с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (шествие жителей Щёкинского района с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
- экологическая акция «Покорми птиц зимой», в рамках которой воспитываются важные качества личности: доброта, милосердие, любовь к родной природе.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы):

- праздники «Здравствуй, школа»,
- «Последний звонок»;
- Концерт «День Учителя» (в процессе которого складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости);

юбилей школы (формирование уважительного отношения к традициям школы, интереса к её истории, чувства гордости и ответственности за её настоящее и будущее);

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся:

- «Посвящение в первоклассники» (торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего первого социального статуса–школьника)
- «Посвящение в пятиклассники»,
- «Прощай, Азбука»,
- Праздник «Прощай, начальная школа»;

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:

- общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

-

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе - участие в праздниках «День Учителя», «Новый год»; концерте ко Дню Победы и других мероприятиях.

Принципами проведения праздников являются: коллективная подготовка, коллективная реализация и коллективный анализ выступления класса (по мере взросления школьников организаторская роль классного руководителя в этих процессах уменьшается, а роль актива класса – увеличивается); участие каждого члена классного сообщества хотя бы в одной из возможных ролей (авторов сценария, постановщиков, исполнителей, ответственных за костюмы, декорации, музыкальное сопровождение и т.п.); отсутствие соревновательности между классами, реализующее ценность солидарности всех школьников независимо от их принадлежности к тому или иному классу; привлечение родителей к участию в подготовке и проведении праздника.

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- “Социальный проект класса” (5-11 класс) – каждый класс придумывает свой оригинальный проект и реализует его. Он может быть реализован как в школе, так и за ее пределами. Учащиеся находят проблему, которую предлагают решить, целевую аудиторию, продумывают ресурсы проекта, осуществляют его, анализируют процесс работы и итоги. В результате повышается уровень социализации учащихся, происходит привлечение внимания школьников к актуальным социальным проблемам школы, города, края, страны;

вовлечение учащихся в реальную практическую деятельность по разрешению актуальных социальных проблем, формирование активной гражданской позиции школьников, развитие творческого потенциала школьников; воспитание эмпатии к окружающим; развитие полезных социальных навыков и умений (самостоятельный сбор, обработка и анализ информации, планирование предстоящей деятельности, расчет необходимых ресурсов, анализ результатов); развитие лидерских и коммуникативных умений школьников.

Мероприятия, организованные в рамках школьного самоуправления (4- 11 класс) «Спортивный рекорд класса», оформление классного уголка, стенгазет к праздникам, мероприятия «Старшие для младших», организация тематических встреч с родителями и другие дела.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- Классные часы (1-11 класс) - это еженедельная запланированная встреча детей и классного руководителя. Классный час может быть тематическим (расширять кругозор учащихся, посвящен коммуникации, самопознанию). Подготовку классного часа или его части можно поручить учащимся. В любом случае – это время диалога, интересного доверительного общения. Каждый может быть организатором, участником или активным слушателем. Это позволяет учащимся занять активную позицию по отношению к происходящему.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии на природу, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- Игры на сплочение классного коллектива (1-11 класс):

Игра «Секретный друг» (4-11 класс). Эта акция периодически проводится в классе с целью моральной и эмоциональной поддержки наиболее нуждающихся в этом школьников.

Тропа доверия (1-11 классы) - игра по станциям на сплочение коллектива. Может проводиться как отдельно, так и в рамках общешкольного мероприятия.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

-Кодекс класса (1-11 класс) - совместно с учителем истории или обществознания ребята обсуждают - как составлялись такие документы в истории, как назывались такие сборники правил, почему важно устанавливать и соблюдать правила, как они помогут жизни класса. Здесь школьники могут приобрести и новые социально значимые знания (о себе, об окружающих людях, об обществе, его проблемах и способах их решения)

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.)

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- Индивидуальные проекты (1-11 класс) – планирование индивидуальных проектов на основе личных интересов, преимуществ ребенка с целью повысить его авторитет в классе, создать условия для формирования уверенности, нахождения места в классе, создания ситуации успеха. Цикл дел «Персональная выставка» предполагает организацию в течение года персональных выставок творческих работ детей класса. Это выставки фотографий, рисунков, картин, поделок из природного материала, поделок из Лего и т.п.
- вовлечение учащегося в социально значимую деятельность (2-11 класс): волонтерскую деятельность, к участию в работе детских творческих групп, в работу органов классного и школьного самоуправления.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- Профориентационные беседы (1-11 класс) – направлены на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. С 7 класса выявление потребностей обучающихся в консультации психолога по профессиональному самоопределению, привлечение внешних экспертов для консультации с участием родителей.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- Индивидуальная образовательная траектория (2-11 класс) - документ, включающий в себя достижения ребенка в учебной, внеурочной коммуникативной и социальной деятельности. Это способ фиксирования, накопления и оценки работ, результатов обучающегося, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени. Ведение портфолио приучает ребенка фиксировать и оценивать свои достижения, позволяет определить правильный вектор для дальнейшего развития.

Заполняя портфолио, ребенок учится точно определять цели, которые он хотел бы достичь, планировать свою деятельность, формулировать самооценки, отслеживать собственные ошибки и исправлять их.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- - Веселые уроки для малышей (3-11 классы) - цикл уроков для подшефных, которые готовят ученики класса (по одному или группой) по разным предметам. Для подготовки уроков ученики взаимодействуют с учителями-предметниками, учителями начальной школы.

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

- Классные праздничные и тематические мероприятия (1-11 класс) – привлечение учителей в качестве участников классных событий, спектаклей праздников способствует созданию детско-взрослой общности.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- Родительский чат (1-11 класс) – Чаты родителей в WhatsApp для обсуждения и решения актуальных вопросов. Такие чаты создаются в каждом классе, в Совете родителей школы и в случае организации конкретного дела. В чаты включены классные руководители (в классных чатах) и представители администрации (в общешкольных чатах). Чаты позволяют оперативно распространять важную классную или общешкольную информацию, получать обратную связь от родителей, передавать медиаконтент.

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- Индивидуальные беседы с учителями-предметниками (1-11 класс) - проводятся по запросу родителей или учителей.

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- Родительские собрания (1-11 класс) - классный руководитель заранее изучает запросы родителей к администрации, учителям, приглашает учителей для беседы или организует их индивидуальные встречи, готовит отчет об успеваемости (индивидуально) и формировании классного коллектива, успехах учащихся, организует совместное с родителями планирование классных мероприятий и участие класса в общешкольных делах.

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- Родительский комитет класса (1-11 класс) - выбирается на один год с целью решения организационных вопросов класса, информирования родителей, своевременного выявления проблем, формирования мнения родителей класса по общим вопросам и трансляции его на общешкольном совете родителей, содействия взаимодействию семьи и школы в учебной и воспитательной деятельности.
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.
- Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания.
- организация выездных экскурсий в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.
- Организация родительских гостиных, семейных клубов («Клуб выходного дня»); проведение мастер-классов для детей; праздников; волонтерских акций, экскурсий, посещение музеев, театров, выезды на природу, экскурсий в краеведческие музеи города, района, области.
- Родительский всеобуч (1-11 класс) – организация целевых мероприятий или информирование администрации о необходимости тематической образовательной встречи для родителей с целью повышения их педагогической компетенции.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «В мире физических явлений», «Информатика в играх и задачах», «Основы финансовой грамотности» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество.

Курсы внеурочной деятельности «Песенка-чудесенка», «Декоративное цветоводство» создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «В мире истории», «Добро пожаловать в Тулу», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «ГТО-путь к здоровью», «Азбука безопасности», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Графический редактор», «Для знаек и всезнаек», «Информатика в играх и задачах», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Урок – это основная форма организации деятельности в общеобразовательных организациях, но целью урока является не дать знания обучающимся, позволить им приобрести опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации.

В МБОУ «Социалистическая средняя общеобразовательная школа №18» реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

1. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, проблемного вопроса, биография поэтов, писателей, композиторов, подготовку сообщений из рубрики «Это интересно», «Мир вокруг нас»;

2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, рассчитанных на различные виды сотрудничества, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией. Выполнение лабораторных и практических работ на уроках естественного цикла, позволяет обратить внимание школьников на важность процессов в жизни человека, выполнение проектов по различным темам позволяет акцентировать внимание учащихся на установлении причинно-следственных связей между объектами;

3. Проведение событийных уроков, уроков-экскурсий, которые позволяют разнообразить формы работы на уроке, повысить мотивацию к изучаемому предмету, позволяет воспитывать любовь к Родине, науке и искусству;

4. Включение в урок интерактивных форм работы: групповая работа, парная работа, игровую, что позволяет установить доброжелательную обстановку на уроке, позволяет обучающимся в процессе общения не только получать знания, но и приобретать опыт.

5. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

6. Использование ИКТ технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, онлайн - диктанты, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.);

7. Использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

8. «Предметная неделя». Ученики 1-11 классов вместе с учителями в течение определенного периода готовят познавательные, исследовательские, творческие проекты. Затем, выбирая интересующую их секцию и включаясь в их работу, ребята разрабатывают и защищают свои проекты. Для ученика такая форма - это возможность максимально раскрыть свой творческий потенциал. Проектная деятельность воспитывает самостоятельность школьника, развивает навык оформления собственных идей, уважительное отношение к чужим идеям, развивает коммуникативные навыки ребенка.

9. Поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках выполнения проектов даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях);

10. Использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока). Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность ***выборного Совета обучающихся школы***, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего ***школьного актива***, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, праздников, вечеров);
- через совместную с детьми работу по разработке, созданию и популяризации особой школьной символики (элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- через акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

На уровне классов:

- через деятельность ***активов классов***: 1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл. для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса ***лидеров (например, старост)***, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Ученическое Самоуправление - общественная деятельность школы.

В школе создан Совет ученического коллектива (совет старшеклассников). Структура ученического Совета: председатель, заместитель, активисты классов, отвечающих за определенные участки, направления в работе.

Во всех классных коллективах работают активы классов, в состав которых входят старосты классов, ответственные за направления деятельности учащихся.

С 7 класса учащиеся школы (по собственному желанию или по выдвижению классных коллективов) начинают работу в Совете ученического коллектива.

Высшим органом ученического самоуправления в школе является Конференция учащихся.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы, учитывая интересы учащихся, Совет ученического коллектива школы образует центры самоуправления: «Наука и образование», «Досуг», «Труд», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр», «Конституция и право».

Количественный состав Совета ученического коллектива определяется общим собранием в зависимости от числа 8-11 классов в школе.

Основной задачей Совета ученического коллектива школы является всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу в завершении каждым учащимся полного среднего образования, глубоком освоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков для дальнейшей жизни.

Совет коллектива принимает активное участие в организации трудового воспитания и внеурочной воспитательной работы, развитии самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

Совет ученического коллектива школы организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по учебным предметам, является также инициатором КТД, руководит созданием Советов по их проведению. Совет ученического коллектива школы участвует в создании трудовых объединений школьников, всемерно способствует организации их эффективной деятельности.

Совет ученического коллектива школы организует самообслуживание в школе: уборку классов, кабинетов, благоустройство школьной территории, способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно- значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- классные часы: “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”, “Есть такая профессия – Родину защищать”, конкурс рисунков “Моя будущая профессия”, “Мама, папа на работе”, “Фестиваль профессий”.
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; Игра – упражнение «Самая классная профессия», Круглый стол “ Выбираем свой путь”.
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; экскурсии на предприятие ОАО «ЩёкиноАзот».
- Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”, со специалистами профессиональных учебных заведений.

- Обеспечение участия учащихся в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; посещение Щёкинского политехнического колледжа, Тульского экономического колледжа.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности (Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»)
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности; уроки по предметам «Окружающий мир», «Технология», «Изобразительное искусство», которые знакомят обучающихся с различными видами профессий.
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия», «Билет в будущее», участие в профориентационной акции «Засобой».
-

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми; проводятся круглые столы с приглашением специалистов: «Профилактика безнадзорности и правонарушений в подростковой среде», «Профилактика жестокого обращения в семье», «Организация питания», «Как сформировать привычку быть здоровым», «Как избежать конфликтов в семье», «Роль семьи в формировании трудолюбия» и др.;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников с привлечением специалистов (инспектора ГИБДД, врача-педиатра, инспектора ОПДНОМВД и др.) Проведение родительского всеобуча «Ответственное родительство».
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- «Правила школьной жизни. Устав школы. Режим дня. Организация досуга.»
Права и обязанности детей и родителей. Родительская ответственность». Подготовка к экзаменам и поступлению в колледжи и ВУЗы, е «Конфликты и пути их решения». «Предупредить – значит спасти».
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, родительского чата, в которых размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей со школьными новостями.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; работа школьной службы медиации, разбор конфликтных ситуаций.
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- проведение профилактической работы по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение. Сбор информации о летней занятости).
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. Анкетирование родителей «Удовлетворенность школьной жизнью», анкетирование по выбору курсов внеурочной деятельности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, уровень развития коллектива, диагностика «Личностный рост» (Методика Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Степановой).

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по УВР с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно-воспитательной работе, педагогом -организатором, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является воспитательная деятельность педагогов через развитие профессиональной позиции педагога как воспитателя. (Методика А. И. Григорьевой «Педагог как профессиональный воспитатель»).

Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации через нормативно-правовую базу, регулирующую воспитательный процесс в школе.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации: нормативно-правовая база, кадровые ресурсы, содержательные ресурсы, программное обеспечение и т. д.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

1.Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!»	1-4	1.09.21	Педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1-4	сентябрь	Кл. руководитель 1 класса
Осенний День Здоровья. Осенний кросс	1-4	сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Концерт «День учителя в школе»: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления	1-4	октябрь	Педагог-организатор
Президентские состязания по ОФП	1-4	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала	1-4	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции ко Дню матери, беседы.	1-4	ноябрь	Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Классные руководители
Весёлые старты	1-4	ноябрь	Учителя физкультуры
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители

Зимние забавы	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Рыцарский турнир», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества «День Защитника Отечества»	1-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта, в школе: выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек. Праздник бабушек и мам.	1-4	март	Классные руководители
Праздник «Прощай, Азбука»	1	март	Классный руководитель 1 класса
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	Классные руководители, руководители кружков
Экологические акции «Зелёный двор», «Покорми птиц зимой»	1-4	апрель	Классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители
День здоровья. Осенний кросс	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы (проект «Наследники Великой Победы»): акции «Бессмертный полк», концерт «Дорогами Победы», проекты «Окна Победы»	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Педагог-организатор классные руководители
Праздник «Прощай, начальная школа»	4	май	Классный руководитель 4 класса

2. Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в календарных праздниках	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Оформление классных уголков	1-4	Сентябрь, январь	Классные руководители 1-4 классов
Классные часы-общения «Кодекс класса»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов

Игры на сплочение классного коллектива («Секретный друг», Тропа доверия»), тренинги, экскурсии на природу	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Праздник «День рождения»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Классные огоньки	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов
Экологические десанты «Чистый двор», «Чистый кабинет»	1-4	Октябрь, апрель 1 раз в четверть	Классные руководители 1-4 классов
КТД, проекты, выставки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Профориентационные беседы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Создание личных портфолио обучающихся	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Консультации с учителями-предметниками	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Цикл уроков для подшефных «Весёлые уроки для малышей»	3-11	Ноябрь, март	Классные руководители 1-4 классов
Организация родительских собраний, работа родительского комитета класса	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Выездные экскурсии в музеи, театры, цирк	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Родительские гостиные, семейные клубы, мастер-классы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Родительский всеобуч «Ответственное родительство».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов
Участие в конкурсах различной направленности	1-4	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классов

3. Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Песенка-чудесенка	1-4	1	Бобрышева А.В.
Для знаек и всезнаек	1,4	1	Артамонова Т.Ю.
Общая физическая подготовка	1,2	1	Гарина Е.Ю.
ГТО-путь к здоровью	3	1	Гарина Е.Ю.
Певолого	2	1	Лукевиц И.М.
Информатика в играх и задачах	3,4	1	Лукевиц И.М.
Азбука безопасности	1-4	1	Ковган М.Г.

4. Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установление доверительных отношений между учителем и учениками через обсуждения информации	1-4	В течение года	Классные руководители
Тематические проекты через различные виды сотрудничества	1-4	В течение года	Классные руководители

Уроки-экскурсии	1-4	В течение года	Классные руководители
Интерактивные формы работы: в парах, через игру	1-4	В течение года	Классные руководители
Соблюдение правил внутреннего распорядка через учебные дисциплины	1-4	В течение года	Классные руководители
Использование ТКТ технологий обучения	1-4	В течение года	Классные руководители
Предметные недели, исследовательская деятельность обучающихся	1-4	В течение года	Классные руководители
Формирование предметно- эстетической среды. Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности, видеоролики по темам урока.	1-4	В течение года	Классные руководители

5. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Совет ученического коллектива, работа по направлениям: «Наука и образование», «Досуг», «Труд», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр», «Конституция и право».	1-4	в течение года	Классные руководители
Развитие навыков самообслуживания, воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, соблюдение требований к школьной форме и одежде.	1-4	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

6. Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные и деловые игры, квесты	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы: «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!». Беседы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Виртуальные экскурсии «Мир профессий»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
7. Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении классных и общешкольных, классных мероприятиях: праздниках, огоньках, концертах. «Подари ребенку день», «Весёлые старты», Новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	1-4	В течение года	Педагог-организатор классные руководители
Общешкольное родительское собрание. Публичный отчёт	1-4	Октябрь	Директор школы, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Правила школьной жизни. Устав школы. Режим дня. Организация досуга. Права и обязанности детей и родителей. Родительская ответственность.	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты.	1-4	В течение года	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Профилактика жестокого обращения в семье и др.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов.	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа школьной службы медиации, разбор конфликтных ситуаций.	1-4	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение. Сбор информации о летней занятости.	1-4	В течение года	Классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворенность школьной жизнью», анкетирование по выбору курсов внеурочной деятельности. и др.	1-4	В течение года	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

1.Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!»	5-9	1.09.21	Педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
День Здоровья. Осенний кросс	5-9	сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Концерт «День учителя в школе»: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	5-9	октябрь	Педагог-организатор
Президентские состязания по ОФП	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала	5-9	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции ко Дню матери, беседы.	5-9	ноябрь	Классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, огоньки.	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Зимние забавы	5-9	январь	Учителя физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра	5-9	февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры

«Зарница», «Рыцарский турнир», Уроки мужества «День Защитника Отечества»			
8 Марта, в школе: выставка рисунков, классные часы «Международный женский день»	5-9	март	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	5-9	апрель	Классные руководители, руководители кружков
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители
Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения»	15-9	май	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы (проект «Наследники Великой Победы»): акции «Бессмертный полк», концерт «Дорогами Победы», проекты «Окна Победы»	5-9	май	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Педагог-организатор классные руководители

2. Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в календарных праздниках	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь, январь	Классные руководители 5-9 классов
Классные часы-общения «Кодекс класса»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Игры на сплочение классного коллектива («Секретный друг», Тропа доверия»), тренинги, экскурсии на природу	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Праздник «День рождения»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Классные огоньки	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов
Экологические десанты «Чистый двор», «Чистый кабинет»	5-9	Октябрь, апрель 1 раз в четверть	Классные руководители 5-9 классов
КТД, проекты, выставки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Профориентационные беседы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Создание личных портфолио обучающихся	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Консультации с учителями-предметниками	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов

Цикл уроков для подшефных «Весёлые уроки для малышей»	3-11	Ноябрь, март	Классные руководители 5-9 классов
Работа с родителями через родительские чаты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Организация родительских собраний, работа родительского комитета класса	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Выездные экскурсии в музеи, театры, цирк	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Родительские гостиные, семейные клубы, мастер-классы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Родительский всеобуч «Ответственное родительство»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов
Участие в конкурсах различной направленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители 5-9 классов

3. Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Навигатор профессий	8	1	Артамонова Т.Ю
Добро пожаловать в Тулу	5,7	1	Захарова Т.А.
Добро пожаловать в Тулу	6	1	Артамонова Т.Ю.
Декоративное цветоводство	9	1	Антиповская М.Н.
Практическая география	9	1	Антиповская М.Н.
Основы д/н культуры народов России	9	1	Куприна С.Е.
Сайтостроение	8	1	Лукевиц И.М.
Графический редактор	6	1	Лукевиц И.М.
Основы финансовой грамотности	8	1	Лукевиц И.М.
Видеомонтаж: кадр за кадром	5	1	Лукевиц И.М.
В мире физических явлений	7,9	1	Ковтун Т.А

4. Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установление доверительных отношений между учителем и учениками через обсуждения информации	5-9	В течение года	Классные руководители
Тематические проекты через различные виды сотрудничества	5-9	В течение года	Классные руководители
Уроки-экскурсии	5-9	В течение года	Классные руководители
Интерактивные формы работы: в парах, через игру	5-9	В течение года	Классные руководители
Соблюдение правил внутреннего распорядка через учебные дисциплины	5-9	В течение года	Классные руководители
Использование ТКТ технологий обучения	5-9	В течение года	Классные руководители
Предметные недели, исследовательская деятельность обучающихся	5-9	В течение года	Классные руководители

Формирование предметно-эстетической среды. Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности, видеоролики по темам урока.	5-9	В течение года	Классные руководители
5. Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Выборы Совета обучающихся школы, работа по направлениям: «Наука и образование», «Досуг», «Труд», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр», «Конституция и право».	5-9	в течение года	Классные руководители
Развитие навыков самообслуживания, воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, соблюдение требований к школьной форме и одежде.	5-9	в течение года	Классные руководители
Организация взаимопомощи в учении, помощи в классных и общешкольных мероприятиях	5-9	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
6. Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные и деловые игры, квесты	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы: “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”, “Есть такая профессия – Родину защищать”, конкурс рисунков “Моя будущая профессия”. Беседы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Виртуальные экскурсии «Мир профессий»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Круглый стол “ Выбираем свой путь”	5-9	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии на предприятия	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”, со специалистами профессиональных учебных заведений.	5-9	апрель-май	
Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектах	5-9	В течение учебного года	апрель-май
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9	Апрель-май	апрель-май

7. Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении классных и общешкольных, классных мероприятиях: праздниках, огоньках, концертах.	5-9	В течение года	Педагог-организатор классные руководители
Общешкольное родительское собрание. Публичный отчёт	5-9	Октябрь	Директор школы, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Правила школьной жизни. Устав школы. Режим дня. Организация досуга. Права и обязанности детей и родителей. Родительская ответственность. Подготовка к экзаменам.	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты.	5-9	В течение года	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. Профилактика безнадзорности и правонарушений. Профилактика жестокого обращения в семье и др.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог
Общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов.	5-9	В течение года	Классные руководители

Работа школьной службы медиации, разбор конфликтных ситуаций.	5-9	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение. Сбор информации о летней занятости.	5-9	В течение года	Классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворенность школьной жизнью», анкетирование по выбору курсов внеурочной деятельности. и др.	5-9	В течение года	Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

1.Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!»	10-11	1.09.21	Педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
День Здоровья. Осенний кросс	10-11	сентябрь	Учителя физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Концерт «День учителя в школе»: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда.	10-11	октябрь	Педагог-организатор
Президентские состязания по ОФП	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала	10-11	октябрь	Классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции ко Дню матери, беседы.	10-11	ноябрь	Классные руководители

День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, огоньки.	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Зимние забавы	10-11	январь	Учителя физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Рыцарский турнир», Уроки мужества «День Защитника Отечества»	10-11	февраль	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
8 Марта, в школе: выставка рисунков, классные часы «Международный женский день»	10-11	март	Классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	10-11	апрель	Классные руководители, руководители кружков
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители
Весенний День здоровья. Акция «Школа против курения»	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы (проект «Наследники Великой Победы»): акции «Бессмертный полк», концерт «Дорогами Победы», проекты «Окна Победы»	10-11	май	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Педагог-организатор классные руководители

2. Классное руководство

(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в календарных праздниках	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь, январь	Классные руководители 10-11 классов
Классные часы-общения «Кодекс класса»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Игры на сплочение классного коллектива («Секретный друг»,	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов

Тропа доверия»), тренинги, экскурсии на природу			
Праздник «День рождения»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Классные огоньки	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители 10-11 классов
Экологические десанты «Чистый двор», «Чистый кабинет»	10-11	Октябрь, апрель 1 раз в четверть	Классные руководители 10-11 классов
КТД, проекты, выставки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Профориентационные беседы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Создание личных портфолио обучающихся	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Консультации с учителями-предметниками	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Цикл уроков для подшефных «Весёлые уроки для малышей»	3-11	Ноябрь, март	Классные руководители 10-11 классов
Работа с родителями через родительские чаты	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Организация родительских собраний, работа родительского комитета класса	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Выездные экскурсии в музеи, театры, цирк	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Родительские гостиные, семейные клубы, мастер-классы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Родительский всеобуч «Ответственное родительство»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов
Участие в конкурсах различной направленности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители 10-11 классов

3. Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Прикладная математика	11	1	Рожкова Л.В.
В мире истории	11	1	Куприна С.Е.
Решение биологических задач	11	1	Антиповская М.Н.

4. Школьный урок

(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Установление доверительных отношений между учителем и учениками через обсуждения информации	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические проекты через различные виды сотрудничества	10-11	В течение года	Классные руководители
Уроки-экскурсии	10-11	В течение года	Классные руководители
Интерактивные формы работы: в парах, через игру	10-11	В течение года	Классные руководители
Соблюдение правил внутреннего распорядка через	10-11	В течение года	Классные руководители

учебные дисциплины			
Использование ТКТ технологий обучения	10-11	В течение года	Классные руководители
Предметные недели, исследовательская деятельность обучающихся	10-11	В течение года	Классные руководители
Формирование предметно-эстетической среды. Наглядная агитация школьных стендов предметной направленности, видеоролики по темам урока.	10-11	В течение года	Классные руководители

5. Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Выборы Совета обучающихся школы, работа по направлениям: «Наука и образование», «Досуг», «Труд», «Спорт и здоровье», «Пресс-центр», «Конституция и право».	10-11	в течение года	Классные руководители
Развитие навыков самообслуживания, воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, соблюдение требований к школьной форме и одежде.	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация взаимопомощи в учении, помощи в классных и общешкольных мероприятиях	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	Май	Классные руководители

6. Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные и деловые игры, квесты	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные часы: “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”, “Есть такая профессия – Родину защищать”,	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

конкурс рисунков “Моя будущая профессия”. Беседы			
Виртуальные экскурсии «Мир профессий»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Круглый стол “ Выбираем свой путь”	10-11	Апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии на предприятия	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”, со специалистами профессиональных учебных заведений.	10-11	Апрель-май	
Тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления профнаправленности	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектах	5-9	В течение учебного года	апрель-май
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9	Апрель-май	апрель-май

7. Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении классных и общешкольных, классных мероприятиях: праздниках, огоньках, концертах.	5-9	В течение года	Педагог-организатор классные руководители
Общешкольное родительское собрание. Публичный отчёт	5-9	Октябрь	Директор школы, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Правила школьной жизни. Устав школы. Режим дня. Организация досуга. Права и обязанности детей и родителей. Родительская ответственность. Подготовка к экзаменам.	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты.	10-11	В течение года	Ответственный за школьный сайт
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей. Профилактика безнадзорности и	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители, социальный педагог

правонарушений. Профилактика жестокого обращения в семье и др.			
Общешкольные родительские собрания с привлечением специалистов.	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа школьной службы медиации, разбор конфликтных ситуаций.	10-11	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа по вопросам безопасности детей (распространение памяток, правовое просвещение. Сбор информации о летней занятости).	10-11	В течение года	Классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворенность школьной жизнью», анкетирование по выбору курсов внеурочной деятельности. и др.	10-11	В течение года	Классные руководители