

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Социалистическая средняя школа №18»

Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
на уровне основного общего образования

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О. В. Маликова/

«1» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 /Л. В. Рожкова/  
«1» декабря 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «География»  
8 класс  
на 2020/2021 учебный год

Обсуждение прошло на заседании  
педагогического совета

протокол от «1» декабря 2020 года № 2

Разработчик программы:  
Антиповская М. Н.

## Приложение к рабочей программе по учебному предмету «География» 8 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 были выявлены как проблемные поля

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
01.12	Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.	Упражнения на определение географического положения и взаиморасположения географических объектов
04.12	Освоение Земли человеком. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли.	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию. Умения различать изученные географические объекты, описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Упражнения на определение страны по ее контуру и описанию
08.12	Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли.	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.	Упражнения на чтение профиля рельефа местности

11.12	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.	Упражнения на установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли
15.12	Географическая оболочка. Природные явления и процессы	Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.	Упражнения на определение и описание природных явлений и процессов
18.12	Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.	Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.	Упражнения на установление соответствия климатограмм климатическим поясам Земли
22.12	Географическое положение и природа материков Земли	Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и	Упражнения на установление географических особенностей материков Земли



		различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран.	
25.12	Население материков Земли	Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей.	Упражнения на использование географических знаний для решения учебных и практико-ориентированных задач