


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Социалистическая средняя школа №18»

Приложение к рабочей программе по учебному предмету  
на уровне основного общего образования

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

 /О. В. Маликова/

«1» декабря 2020 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 /Л. В. Рожкова/

«1» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Алгебра»  
9 класс  
на 2020/2021 учебный год

Обсуждение прошло на заседании  
педагогического совета

протокол от «1» декабря 2020 года №2

Разработчик программы:  
Пальчун Н. Г.

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата урока	Тема урока	Планируемые результаты	Содержание
01.12	Решение логических задач методом рассуждений.	Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика; использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	В урок включены задания, направленные на проверку умений решать несложные логические задачи
02.12	Применение диаграмм и графиков при решении задач практического содержания.	Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам	Задания 12-15,17 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач.

03.12	Построение диаграмм и графиков.	<p>Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем</p> <p>Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения</p>	В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков.
09.12	Решение задач с помощью рациональных уравнений.	<p>Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры</p> <p>Решать задачи разных типов (на производительность, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>	Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение.
10.12	Решение логических задач.	<p>Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.</p> <p>Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности</p>	Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.