

**Публичный отчет о результатах деятельности
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Социалистическая средняя школа №18
Щёкинского района Тульской области
за 2018 - 2019 учебный год.**

Сентябрь 2019 года

Представляем Вашему вниманию публичный отчет о результатах деятельности школы в 2018/2019 учебном году.

В докладе мы постарались отразить особенности организации учебного процесса, условий, осветить важные события, происходившие в течение учебного года, поделиться с Вами нашими результатами и достижениями.

Формирование Программы развития школы опирается на ряд государственных документов, в которых отмечены основные пути развития общего образования, что закреплено в ст. 43 Конституции Российской Федерации, в ст.2 «Принципов государственной политики в области образования», Закона «Об образовании», «Стратегии модернизации структуры и содержания общего образования», документах ЮНЕСКО и других. Целью Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социалистическая средняя школа №18» является создание системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей и подростков для становления творческой, свободной, социально-компетентной личности.

Аналитические данные, отражающие работу школы за 2018-2019 учебный год, показывают, что педколлектив успешно решает задачи, намеченные в программе развития школы.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Формы получения образования включают как традиционную, так и обучение по медицинским показаниям.

Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты деятельности ОУ: содержание образования, формы и методы обучения, материально-техническая база, кадровый состав, который обеспечивает развитие компетентностей учащихся.

Компетентности, которые формируются в школе — **методологическая, общекультурная, коммуникативная, социальная**. Образовательный процесс носит деятельностный характер, учебный процесс ориентирован на развитие учебной самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности, создаются условия для приобретения опыта достижения целей; обучения навыкам общения и сотрудничества, поддержки образовательной инициативы ребенка, применяется иная система оценивания результатов обученности и воспитанности ученика(1е классы). Совершенствуется система управления образовательным учреждением, для того чтобы ОУ могло обеспечить достижения заданного уровня, переход в новое состояние. Результаты образования соответствуют заданным целям и спрогнозированы в зоне потенциального развития ученика.

Социалистическая средняя школа №18 является государственным образовательным учреждением. Она ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учётом их индивидуальных возрастных, физиологических, психологических,

интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка.

Работа школы в предыдущие годы была обусловлена стремлением педагогического коллектива создать благоприятные условия для обучения, воспитания и развития детей. Параллельно в школе решались проблемы соединения обучения и воспитания, внедрения в образовательный процесс новых форм и технологий обучения.

Информационная справка.

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Социалистическая средняя школа № 18" посёлка Социалистический

1.2. Юридический адрес: 301218 Тульская область, Щёкинский район, посёлок Социалистический, улица Трудовая, д.8

1.3. Фактический адрес: 301218 Тульская область, Щёкинский район, посёлок Социалистический, улица Трудовая, д.8

Телефон: 59-9-30 Факс: 59-9-30

Адрес электронной почты: sh-shkola18@tularegion.org

1.4. Учредитель: комитет по образованию муниципального образования Щёкинский район

1.5. Количество обучающихся конец 2018-2019 учебного года – 59 чел.

1.6. Численность педагогического персонала – 17 чел.

1.7. Численность управленческого персонала (администрации) – 2 чел.

1.8. Численность вспомогательного, обслуживающего и технического персонала – 10 чел.

1.9. Директор образовательного учреждения Рожкова Лариса Владимировна.

Условия осуществления образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Социалистическая средняя школа № 18» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все кабинеты школы оснащены современной ростовой мебелью, что очень важно для здоровьесбережения учащихся.

100% учителей владеет компьютером, в работе используют инновационные технологии.

В школу принимаются дети с 6,5 лет на основании заявлений родителей.

Основной формой организации обучения является классно-урочная система, создаются условия и для индивидуального обучения. В случае необходимости организуется обучение на дому для больных детей на основании документов медицинских организаций.

В школе было скомплектовано 10 классов-комплектов. Учебный год был начат первого сентября. Продолжительность учебного года в 1-х классах составила 33 недели, в 9-х, 11-х классах – 34 недели, во 2-м – 8-м классах – не менее 34 недель. Каникулы были организованы в соответствии с графиком.

В 2018-2019 учебном году школа занималась в режиме 5 – дневной рабочей недели.

Все классы обучались в одну смену.

Начало уроков – 8ч. 15 мин., продолжительность урока – 45 мин. Продолжительность урока для I класса определяется на основании "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); январь - май – по 4 урока по 40 минут; в середине учебного дня организуется динамическая пауза, продолжительность – 40 минут; обучение проводится без бального оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Перемены между уроками – 10-20 мин. При 45-минутной продолжительности уроков весь учебный процесс завершился в 14ч. 50 мин.

На начало 2018-2019 учебного года в школе обучалось 57 человек. В течение года прибыло – 3 человека, выбыл 1 человек. Число учащихся на конец учебного года – 59 человек (начальное звено – 25 чел., среднее – 32 чел., старшее – 2 чел.).

Состав обучающихся, их семей.

В школе обучаются дети из семей с разным социальным статусом

Категории учащихся:

Всего учащихся: 57 чел.

дети из неполных семей: 10 чел.

дети, находящиеся на опеке: 1чел.

Категории семей:

Всего семей: 42

полных семей: 32 (76 %)

неполных семей: 10 (24 %).

Анализ учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социалистическая средняя школа №18» на 2018-19 учебный год **Основные положения учебного плана**

Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), примерной основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО).

Учебный план обеспечивает:

- права учащихся на получение качественного общего образования;
- непрерывность начального, основного, среднего (полного) общего образования;
- индивидуально-ориентированный подход к учащимся в учебном процессе (через систему профильного образования на старшей ступени);
- оптимальную нагрузку учащихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социалистическая средняя школа №18» на 2018-2019 учебный год для начального общего, основного общего, среднего общего образования сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база:

| | |
|---|--|
| • | Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| • | Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» С изменениями и дополнениями от: 3 июня 2008 г. №164, 31 августа №320, 19 октября 2009 г. №427., 10 ноября 2011 г. |

| | |
|---|---|
| | №2643, 24, 31 января 2012 г. №№ 39,69, 23 июня 2015 г №606., 7 июня 2017 г №506. |
| • | Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г №241., 30 августа 2010 г №889., 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74. |
| • | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г. №1241, 22 сентября 2011 г №2357., 18 декабря 2012 г. №1060, 29 декабря 2014 г. №1643, 18 мая, 31 декабря 2015 г №№ 507, 1576 |
| • | «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» (письмо департамента образования Тульской области от 02.03.2011 №29-01-11/733); |
| • | «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373» (письмо министерства образования и культуры Тульской области от 12.01.12 №16-01- 21/83). |
| • | «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г. №1644, 31 декабря 2015 г №1577. |
| • | Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»» |
| • | «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015); |
| | Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ УЧЕБНИКОВ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629) |
| • | Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» С изменениями и дополнениями от: |

| | |
|---|--|
| | 29 июня 2011 г №85., 25 декабря 2013 г №72., 24 ноября 2015 г №81. |
| • | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». |
| • | Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». |
| • | Приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования» |
| • | Приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 5 июня 2006 № 626 «Об утверждении базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области, реализующих программы общего образования». |
| • | «О внесении изменений в базисный учебный план для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования Тульской области от 05.06.2006 года №626 «Об утверждении базисного учебного плана для ОУ Тульской области, реализующих программы общего образования» (приказ департамента образования Тульской области №800 от 29.11.2010 года); |
| • | «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 29.11.2010 №800» (приказ департамента образования Тульской области №91 от 09.02.2011 года); |
| • | - «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 09.02.2011 №91» (приказ департамента образования Тульской области №146 от 28.02.2012 года); |
| • | Приказ департамента образования Тульской области от 11.03.2012 № 166. «О внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 24.06.2011 № 477 и о признании утратившим силу приказ министерства образования и культуры Тульской области от 28.02.2012 № 146» |
| • | Информационное письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия». |
| • | Письмо Минорбрнауки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения второго иностранного языка на уровне основного общего образования» |
| • | Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. N 05-192 О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ |

Реализуемые основные общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Социалистическая средняя школа №18» реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы).
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план 1-4 класса разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №

373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г. №1241, 22 сентября 2011 г. №2357., 18 декабря 2012 г. №1060, 29 декабря 2014 г. №1643, 18 мая, 31 декабря 2015 г. №№ 507, 1576

1-4 классы обучаются в режиме пятидневной недели. Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка – 21 час недельной аудиторной учебной нагрузки для 1 класса, по 23 часа недельной аудиторной учебной нагрузки для 2-4 классов (согласно нормам СанПин). Нагрузка соответствует 5-дневной учебной неделе.

Содержание образования на уровне начального общего образования представлено Обязательной частью и Частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литературное чтение». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет «Литературное чтение» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-3 классах; в объеме 3 часа в неделю - в 4 классах.

Изучение предметов в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский). Учебный предмет «Иностранный язык» (английский) представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика». Учебный предмет «Математика» представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» включает в себя учебный предмет «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» представлен в объеме 2 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в объеме 1 час в неделю в 4 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство» представлены в объеме 1 час в неделю каждый в 1-4 классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» представлен в объеме 1 час в неделю в 1-4 классах.

Предметная область «Физическая культура» включает в себя учебный предмет «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю.

Поскольку обучение проводится в режиме 5-дневной учебной недели, нет возможности представить учебными предметами **Часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Учебный план 5-8 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе примерного учебного плана основного общего образования, программ учебных предметов, согласно федеральному перечню учебников, а также норм, предусмотренных СанПиН. В соответствии с письмом Минорбнауки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «По вопросу обязательного изучения второго иностранного языка на уровне основного общего образования» вводится второй иностранный язык (немецкий.)

Содержание образования на уровне основного общего образования представлено Обязательной частью и Частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области:

- ✓ Русский язык и литература
- ✓ Иностранные языки
- ✓ Математика и информатика
- ✓ Общественно-научные предметы
- ✓ Естественнонаучные предметы
- ✓ Искусство
- ✓ Технология
- ✓ Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности
- ✓ Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература». На выполнение рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» выделено 5 часов в неделю в 5 классах; 6 часов в неделю в 6 классах; 4 часа в неделю в 7 классах; 3 часа в неделю в 8 классах. На выполнение рабочей программы по учебному предмету «Литература» выделено 3 часа в неделю в 5-6 классах; 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Изучение предметов в предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется в рамках реализации интегрированной программы по предметам, входящим в предметную область «Русский язык и литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский) и учебный предмет «Второй иностранный язык» (немецкий). На выполнение рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) выделено 3 часа в неделю в 5-8 классах (в 8 классе 3й час выделен из части, формируемой участниками образовательного процесса). На выполнение рабочей программы по учебному предмету «Второй иностранный язык» (немецкий) выделен 1 час в неделю в 8 классе. В 5 классе предмет введен за счет внеурочной деятельности в количестве 1 часа как пропедевтический курс.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», учебный предмет «Алгебра», учебный предмет «Геометрия», учебный предмет «Информатика». На выполнение рабочей программы по учебному предмету «Математика»

выделено 5 часов в неделю в 5-6 классах. Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 7-8 классах. Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-8 классах. Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История России. Всеобщая история», учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «География».

Ввиду того, что невозможно четко разделить предмет «История» на 2 отдельных предмета «История России» и «Всеобщая история», предмет называется «История России. Всеобщая история».

На выполнение рабочей программы по учебному предмету «История России. Всеобщая история» выделено по 2 часа в неделю в 5-8 классах. Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-8 классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 5-6 классах; в объеме 2 часа в неделю в 7-8 классах.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология», учебный предмет «Химия», учебный предмет «Физика». На выполнение рабочей программы по учебному предмету «Биология» выделен 1 час в неделю в 5-7 классах; 2 часа в неделю в 8 классах. Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 7-8 классах. Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 8 классах.

Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство». Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5-8 классах. Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология». На выполнение рабочей программы по учебному предмету «Технология» выделено 2 часа в неделю в 5-7 классах; 1 час в неделю в 8 классах.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура, учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 3 часа в неделю в 5-8 классах. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 8 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через план внеурочной деятельности в 5 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- ✓ на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ на введение учебных часов, необходимых для прохождения курса программы.

- на выполнение рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 1 час в неделю в 5-7 классах.

- на выполнение рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» выделяется 1 час в неделю в 5 классе.

- на увеличение часов рабочей программы по учебному предмету «Биология» выделяется 1 час в неделю в 7 классе.

- на увеличение часов рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) выделяется 1 час в неделю в 8 классе.

- на выполнение рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» выделяется 1 час в неделю в 8 классе.

Учебный план 9 класса построен на основе Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.04 г. № 1312) и Базисного учебного плана для образовательных учреждений Тульской области (приказ департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. № 626), а также с учетом внесенных изменений (приказ МО РФ от 20.08.2008 № 241 и приказ Департамента образования Тульской области № 69 от 12.02.2009 года); приказа №624 от 20.09.2010 г. Департамента образования Тульской области о внесении изменений в приказ №626, приказа №477 Департамента образования Тульской области от 26.06.2011 г., приказа №146 Министерства образования тульской области от 28.02.2012 о внесении изменений в приказ департамента образования Тульской области от 09.02.2011 №91.

Учебный план 9 класса состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонентов ОУ, учитывающего перспективы и особенности развития школы. Введен как обязательный 3-й час физкультуры и 2-й иностранный язык

Федеральный компонент в 9 классе представлен предметами:

- «Русский язык» - 2 часа;
- «Литература» - 3 часа;
- «Иностранный язык» (английский) – 3 часа;
- Предметы из предметной области «Математика» «Алгебра» - 3 часа и «Геометрия – 2 часа;
- История (история России, всеобщая история) - 2 часа;
- «Обществознание (включая экономику и право)» - 1 час;
- «География» - 2 часа;
- «Физика» - 2 часа;
- «Химия» - 2 часа;
- «Биология» - 2 часа;
- «Искусство» - 1 час;
- «Физическая культура» - 3 часа.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в основном общем образовании (9 класс) представлен предметами:

- «Русский язык» – 1 час.
- «Основы безопасности жизнедеятельности»–1 час;

Для развития индивидуальных качеств личности и практического применения полученных знаний, индивидуализации учебной деятельности выделены часы на занятия по выбору:

- «Математические рассуждения» 9 класс - 1 час;

Выделяется 10 - 15 процентов учебного времени в курсах русского языка и литературы для ознакомления обучающихся с социально-экономическими, национально- культурными и историческими аспектами регионального компонента содержания образования, что учитывается в календарно-тематическом планировании по предметам.

В 11 классе продолжается профильное обучение – **социально-гуманитарный профиль**.

Данный профиль выбран в предыдущем учебном году в соответствии с запросами учащихся и родителей.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников,
- построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебный план состоит из предметов федерального, регионального компонентов и компонентов ОУ, учитывающего перспективы и особенности развития школы.

Сохранен федеральный компонент базисного плана и инвариантная часть.

Введен как обязательный третий час физической культуры.

Учебный план 11 класса состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Инвариантная часть учебного плана среднего общего образования представлена предметами:

- «Литература» - 3 часа;
- «Иностранный язык» (английский) – 3 часа;
- Предметная область «Математика» представлена предметами «Алгебра» - 2 часа и «Геометрия» - 2 часа;
- «История (история России, всеобщая история)» - 2 часа;
- «Химия» - 1 час;
- «Биология» - 1 час;
- «Физика» - 1 час;
- «Астрономия» - 0,5 часа (продолжается курс, начатый в 10 классе, изучается в 1м полугодии);
- «Физическая культура» - 3 часа;
- «ОБЖ» - 1 час.

Вариативная часть представлена предметами:

- на базовом уровне:
- «География» - 1 час;
- «Экономика» - 0,5 часа;
- «Право» - 0,5 часа.
- на профильном уровне:

Из инвариантной части федерального компонента предметы «Русский язык» и «Обществознание» перенесены в вариативную часть – изучаются на профильном уровне по 3 часа в неделю.

2 часа регионального компонента отведены на усиление предмета «Русский язык» и на предмет «Информатика и ИКТ».

Школьный компонент представлен элективным курсом по математике «Мир функций», 11 класс – 0,5 часа/нед.

Выделено по 1 час на усиление учебных курсов по предметам «Алгебра и начала анализа», «Физика», «Химия», «Биология».

Введение данного учебного плана предполагает:

- осуществить обеспечение базового уровня знаний учащихся;
- осуществлять подготовку учащихся 11 класса по предметам на профильном уровне;
- создавать условия для самоопределения и развития каждого учащегося, для осуществления парадигмы непрерывного образования в условиях региона;

- удовлетворять образовательные потребности учащихся и их родителей с учетом стратегии развития региона.

Примечание:

Максимальный объем учебной нагрузки для учащихся по всем классам выдержан. Учебный план составлен с максимальным объемом учебной нагрузки учащихся для пятидневной рабочей недели в 1-11 классах.

Сегодня для организации и осуществления деятельности школы используются технические средства обучения:

| Наименование | Количество |
|---------------------|------------|
| Компьютер | 9 |
| Ноутбук | 13 |
| Мультимедиапроектор | 8 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Видеомагнитофон | 1 |
| Телевизор | 1 |
| Музыкальная доска | 1 |
| Магнитофон | 2 |
| Документкамера | 2 |
| Принтеры | 7 |
| МФУ | 5 |

Формирование Программы развития школы опирается на ряд государственных документов, в которых отмечены основные пути развития общего образования, что закреплено в ст. 43 Конституции Российской Федерации, в ст.2 «Принципов государственной политики в области образования», Закона «Об образовании», «Стратегии модернизации структуры и содержания общего образования», документах ЮНЕСКО и других.

Целью Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Социалистическая средняя школа №18» является создание системы психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей и подростков для становления творческой, свободной, социально-компетентной личности.

Аналитические данные, отражающие работу школы за 2018-2019 учебный год, показывают, что педколлектив успешно решает задачи, намеченные в программе развития школы.

Нормативно-правовая база школы позволяет строить образовательный процесс, руководствуясь законодательными и локальными актами, разработанными в соответствии с Законом «Об образовании», Уставом школы. Это способствует реализации права на образование, его доступности с учетом социального заказа родителей, возможностей, потребностей обучающихся.

Формы получения образования включают традиционную, индивидуальное обучение по медицинским показаниям.

Обучение детей с ОВЗ

В 2018-2019 учебном году в школе было организовано обучение по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Таких детей обучалось 3-е, один из них – по индивидуальному учебному плану.

Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты деятельности ОУ: содержание образования, формы и методы обучения,

материально-техническая база, кадровый состав, который обеспечивает развитие компетентностей учащихся.

Компетентности, которые формируются в школе — **методологическая, общекультурная, коммуникативная, социальная**. Образовательный процесс носит деятельностный характер, учебный процесс ориентирован на развитие учебной самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности, создаются условия для приобретения опыта достижения целей; обучения навыкам общения и сотрудничества, поддержки образовательной инициативы ребенка, применяется иная система оценивания результатов обученности и воспитанности ученика (1е классы). Совершенствуется система управления образовательным учреждением, для того чтобы ОУ могло обеспечить достижения заданного уровня, переход в новое состояние. Результаты образования соответствуют заданным целям и спрогнозированы в зоне потенциального развития ученика.

Формы промежуточной аттестация учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация предполагает:

- определение реального уровня теоретических знаний и навыков обучающихся по предметам учебного плана, проверку практических умений обучающихся;
- оценку соответствия выявленного уровня требованиям, выдвигаемым федеральными образовательными стандартами.

Промежуточная аттестация по итогам года может проводиться в различных формах:

- Диктант с грамматическим заданием
- Сочинение
- Изложение
- Контрольная работа
- Практическая работа
- Контрольное тестирование
- Защита реферата
- Проектная работа
- комплексные работы,
- сдача нормативов по физической культуре.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ, тестирования:

во 2-9 классах - по четвертям, в 11 классе – по полугодиям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме письменных работ, Всероссийских проверочных работ в апреле-мае 2019 года, без прекращения общеобразовательного процесса.

В течение года для проверки знаний учащихся активно использовались материалы МИОО «СтатГрад».

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах:

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Примечание:

Максимальный объем учебной нагрузки для учащихся по всем классам выдержан. Учебный план составлен с максимальным объемом учебной нагрузки учащихся для пятидневной рабочей недели в 1-11 классах.

Конкретные формы, сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы и доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится по линии администрации школы по следующим предметам:

В 2-4 классах проводится комплексная итоговая работа (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир).

В 5-6 классах проводятся контрольная работа по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), контрольная работа по математике. По остальным предметам предметам учебного плана итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-учебным планом.

В 7- 8 классах проводятся изложение с тестовой частью по русскому языку, по математике – тестирование в формате ОГЭ. По остальным предметам учебного плана итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-учебным планом.

В 9,11 классах - итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-учебным планом.

В 10 классах по математике проводятся тестирования в формате ЕГЭ, по литературе – сочинение. По остальным предметам предметам учебного плана итоговые контрольные работы в соответствии с календарно-учебным планом.

Анализ реализации образовательной программы

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка, на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2018-2019 учебном году учебные программы выполнены в полном объеме, федеральный и региональный компоненты образовательного стандарта реализованы полностью.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Успеваемость

По сравнению с 2017-2018 учебным годом процент качества повысился: он составил 46 % в сравнении с прошлогодним 35 %.

Учебный год на одни «пятерки» закончили 4 человека, из них 3 получили похвальные листы (оценки «5» во всех четвертях учебного года) – Лукьянчиков Андрей, 2 класс, Авдеев Илья, 4 класс, Южаков Роман, 6 класс. Число хорошистов – 19 человек.

Процент резерва (учащиеся, имеющие не более одной «тройки») составил 9%.

На конец учебного года аттестованы все учащиеся. Есть и неуспевающие. Так, переведены в следующий класс условно с академической задолженностью по одному предмету – 2 человека, академическая задолженность по трем предметам у 1 человека. 1 учащийся по решению ПМПК и заявлению родителей оставлен на повторное обучение. Таким образом, успеваемость составила 94% (в прошлом году – 96%).

Государственная итоговая аттестация 9-х классов.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии со ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации 07 ноября 2018 №189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный №52953) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 10.01.2019 № 7/16 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 марта 2019 г., регистрационный №54035).

Результаты учебной деятельности

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все учащиеся 9 класса и за курс среднего общего образования – все учащиеся 11 класса. Экзамены сданы успешно.

Так, учащиеся 9 класса сдавали 4 экзамена в форме ОГЭ. Русский язык и математика – обязательные предметы. Кроме того, ученики выбрали экзамены по информатике и ИКТ – 5 человек, географии – 4 человека, обществознанию – 1 человек.

По русскому языку получили «5» - 2 чел., «4» - 3 чел.

По математике получили «4» - 5 чел.

По информатике и ИКТ получили «5» - 3 чел., «4» - 1 чел. «3» - 1 чел.

По географии получили «5» - 1 чел., «4» - 2 чел., «3» - 1 чел.

По обществознанию получил «4» - 1 чел.

9 класс (ОГЭ)

| Предмет | Количество учащихся | Средний балл по заданиям | 5 | 4 | 3 | 2 | % качества | Учитель |
|-------------------|---------------------|--------------------------|---|---|---|---|------------|-------------------|
| Русский язык | 5 | 32 | 2 | 2 | 1 | - | 80% | Кудрявцева Т. А. |
| Математика | 5 | 18 | - | 5 | - | - | 100% | Пальчун Н. Г. |
| Информатика и ИКТ | 5 | 16 | 3 | 1 | 1 | | 80% | Лукевиц И. М. |
| География | 4 | 24 | 1 | 2 | 1 | | 75% | Антиповская М. Н. |
| Обществознание | 4 | 28 | | 1 | | | 100% | Куприна С. Е. |

Выпускники 11 класса сдавали математику (профильную), русский язык, биологию, обществознание и химию в формате ЕГЭ.

11 класс

| Предмет | Количество учащихся | «Порог» | Количество баллов, набранное учащимися | Учитель |
|--------------------------|---------------------|---------|--|----------------|
| Русский язык | 2 | 24 | 55, 78 | Маликова О. В. |
| Математика Профильная | 2 | 27 | 56, 70 | Пальчун Н. Г. |
| Обществознание | 1 | 42 | 52 | Куприна С. Е. |
| Биология | 2 | 36 | 46, 65 | Суханова Л. Г. |

| | | | | |
|-------|---|----|----|----------------|
| Химия | 1 | 36 | 62 | Суханова Л. Г. |
|-------|---|----|----|----------------|

Экзамены в целом подтвердили уровень качества знаний по предметам и годовые результаты учащихся.

Случаев неявки на экзамен не было. Права учащихся во время экзаменов соблюдались. Нарушений Положения об итоговой аттестации и Положения о ЕГЭ не было.

Трудоустройство выпускников 9,11 классов в 2015 году.

В 2019 году окончили 11-ый класс 2 человека. Все поступили в вузы на обучение по бюджету.

| Класс | Количество учащихся | В 10 класс | ПУ | техникум/ колледж | вуз | армия |
|-------|---------------------|------------|----|----------------------|-----|-------|
| 9 | 5 | - | - | 5 | | |

Кадровое обеспечение УВП.

В 2018-2019 учебном году в школе работали 16 педагогов, из них 2 руководителя. Кроме того, 3 совместителя. Весь педагогический состав аттестован.

Высшая категория – 5 чел (32%)

Первая категория – 9 чел (56%)

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 2 чел (12%).

Коллектив школы зрелый, устоявшийся, с большим опытом работы.

Все учителя школы принимают участие в работе предметных школьных методических объединений, на которых они делятся своим опытом работы, изучают нормативные документы, учатся применять методические новинки преподавания своего предмета, решают свои профессиональные вопросы. В рамках предметных недель проводятся открытые уроки и мероприятия, проходящие на высоком уровне, с привлечением большого количества обучающихся.

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так, в 2018-2019 уч. году такие курсы повышения квалификации по математике, химии, биологии, предметам эстетического цикла, а также по основам финансовой грамотности прошли 4 человека, еще 3 учителя прошли переподготовку и получили дипломы.

Профессиональные конкурсы

В период с 4 февраля 2019 по 18 марта 2019 года ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» провел региональный конкурс презентаций «Лучший кабинет иностранного языка». На конкурс поступило 24 презентации от учителей иностранных языков Тульской области. От нашего образовательного учреждения в конкурсе приняла участие Артамонова Т.Ю., учитель английского языка. Жюри отметило хороший уровень представленных материалов, выделив возросший уровень технической оснащённости кабинета английского языка, разнообразие страноведческой литературы для учащихся, направленной на популяризацию изучения английского языка; наличие дидактических материалов и видеопродукции для обеспечения самостоятельной работы обучающихся с целью подготовки к итоговой аттестации и в целом создание благоприятного социокультурного пространства для освоения предмета. Татьяна Юрьевна получила сертификат участника данного мероприятия.

С целью выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе в школе работает **система педагогических советов**.

Для обеспечения реализации основных направлений и в связи с усложнением задач, которые предстояло решать нашему образовательному учреждению в этом учебном году, в рамках реализации программы развития на 2014-19 гг. была запланирована инновационная деятельность. Педагогический совет во главе с директором определяет стратегические направления научно-методической и инновационной работы.

В 2018-2019 учебном году проведены заседания педагогических советов, проблематика которых связана с научно-методической темой школы:

«Использование интерактивных форм организации учебного процесса и инновационных технологий»,

«Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. В процессе подготовки и проведения педагогических советов происходило:

теоретическое и практическое обучение учителей; решаются проблемные вопросы

образовательного процесса и намечаются перспективы развития;

достигается творческая удовлетворенность организаторов педсовета и членов педагогического коллектива.

Такой подход способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, а также осмыслению всеми членами педагогического коллектива роли, места и содержания своей деятельности в образовательном процессе в целях дальнейшего совершенствования качества образования.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2019-2020 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Обеспечение условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей.

Выявление, поддержка, развитие и социализация талантливых детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства. Образовательная практика показывает снижение заинтересованности и реальных возможностей родителей и педагогов в выявлении и работе с одаренными учащимися. Остается острой проблема раннего выявления талантливого ребенка, обеспечение грамотной психолого-педагогической поддержки его гармонического развития и социализации.

Сложность и специфика работы с такими детьми требуют привлечения к ее решению различных специалистов – педагогов, психологов, деятелей культуры и спорта. Необходимым условием полноценного образования является взаимодействие педагогов и других специалистов с родителями.

Выявление талантливых детей – продолжительный процесс, поэтому мы направляем все свои усилия на постепенный поиск таких детей.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, участие в научно-практических конференциях различного уровня, кружках по интересам.

Цели:

- Создание условий для развития познавательных интересов, индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Подготовка школьников к самостоятельной продуктивной исследовательской деятельности в условиях информационного общества.

Задачи:

1. Расширение и углубление знаний учащихся.
2. Формирование творческого мышления.

Обязательным условием формирования у ребенка чувства успешности – обеспечение его участия в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Конкурсы обучающихся

Применить свои знания, полученные на занятиях по внеурочной деятельности «Путешествие по англоговорящим странам», обучающиеся смогли на предметной неделе английского языка в школе и в конкурсах различных уровней: Ганца Артем участвовал в муниципальном конкурсе «Креативный калейдоскоп-II» в номинации «Инсценировка любимых стихотворений на иностранном языке» и занял II место, а Авдеев Илья стал финалистом Всероссийской предметной олимпиады по английскому языку «Кандидат в университет 2019», организованной МГИМО МИД России (учитель Артамонова Т. Ю.)

Министерством образования Тульской области совместно с государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» в период **с 10 сентября по 31 октября 2018 года** была проведена региональная on-line олимпиада школьников по английскому языку. В нашем образовательном учреждении в олимпиаде приняли участие обучающиеся 4-5 классов (учитель Артамонова Т. Ю.)

Всероссийская олимпиада школьников.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252, приказом комитета по образованию администрации МО Щекинский район № 236 от 10.09.2018г. «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» был проведен школьный этап олимпиады. Каждому обучающемуся 4-11 классов была предоставлена возможность попробовать свои силы в выполнении олимпиадных заданий. Олимпиады проводились по материалам текстов, предоставленных из комитета по образованию и МКУ «ЦОД Щекинского района»

В школьном туре предметных олимпиад по русскому языку, литературе, математике, английскому языку, истории, обществознанию, физике, биологии, физической культуре, ОБЖ, географии приняли участие 32 обучающихся 4-11 классов. 23 обучающихся приняли участие в более 3-х олимпиадах. Победителями стали 24 обучающихся, призерами 9 обучающихся, 11 обучающихся стали победителями и призерами больше чем в одной олимпиаде. По итогам школьного тура предметных олимпиад грамотами были награждены все победители и призеры. По сравнению с прошлым годом число участников и, соответственно, число победителей и призеров увеличилось на 2%.

В соответствии с приказом министерства образования Тульской области от 27.08.2018 г. №1168 «О подготовке и проведении школьного, муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году», приказом министерства образования Тульской области от 08.10.2018 г. № 1335 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году», Порядком проведения

Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2014 г., регистрационный № 31060, с изменениями на 17 ноября 2016 г. №1435) по итогам школьного тура предметных олимпиад была сформирована команда обучающихся, которые представили наше образовательное учреждение на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: по английскому языку-1 обучающийся, по биологии-3 обучающихся, по географии-1 обучающийся, по литературе – 1 обучающийся, по ОБЖ- 3 обучающихся, по русскому языку- 2 обучающихся, по физике-2 обучающихся, по физической культуре- 1 обучающийся. Солдатова Анастасия, обучающаяся 7 класса, стала призером олимпиады по ОБЖ (учитель Ковган М.Г.) Марченков Максим, обучающийся 11 класса, стал призером олимпиады по географии, и уже в феврале 2019 года представил Щекинский район на региональном этапе олимпиады и стал призером.

В соответствии с планом работы комитета по образованию администрации МО Щекинский район на 2018-2019 учебный год в **ноябре 2018 года** обучающиеся 4 класса Авдеев Илья и Мельник Павел приняли участие в муниципальной олимпиаде школьников по английскому языку среди обучающихся 4-х классов. Авдеев Илья стал призером Олимпиады (учитель Артамонова Т. Ю.)

Воспитательная работа.

Работа по программе « Подросток и закон». Профилактика правонарушений

Вся профилактическая работа школы в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с локальными нормативными актами школы:

- планом воспитательной работы школы;
- планом профилактической работы школы;
- совместными планами работы с ОПДН ОМВД России по Тульской области в Щёкинском районе,
- комплексно-целевыми планами комитета по образованию.

Педагоги контролировали посещение школы учащимися. Под постоянным контролем находились все неблагополучные семьи в микрорайоне, информация о которых подавалась ОПДН ОМВД России. На основании сведений, собранных учителями, определено количество детей, которые придут в школу в новом учебном году, также собрана информация о неблагополучных семьях в микрорайоне, детях нуждающихся в бесплатном питании.

В течение года проводилась диагностическая работа по изучению склонности подростков к девиантному поведению.

Совместно с инспектором ОПДН и администрацией школы были составлены планы работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально – опасном положении, велись индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, проводились систематические посещения учащихся на дому. Составлялись акты обследования жилищных условий учащихся. Посещались семьи трудных подростков.

Согласно программе воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформлялись необходимые нормативные документы на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН; ОМВД
- проводились профилактические беседы с инспекторами КДН и ЗП и инспекторами ОПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- проводилась работа с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Рассматривались текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.
- отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружки дополнительного образования, спортивные секции.
- осуществлялся контроль за посещением и пропусками учебных занятий.

В рамках мониторинга семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми правонарушений среди несовершеннолетних не выявлено. Случаев жестокого обращения с детьми также не выявлено.

Профилактические функции в работе с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, осуществлял непосредственно классный руководитель. Он помогал получить сведения о ребенке, о положении дел в семье, так как чаще общался с учащимися, их родителями и лицами, их заменяющими, с другими родственниками.

Классные руководители в течение учебного года проводили родительские собрания со следующей тематикой: «Общение в семье», «Влияние алкоголя и никотина на интеллектуальное и физическое развитие детей», «Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности ребенка», «Права детей», «Влияние асоциального и аморального поведения родителей на поведение и развитие ребенка», «Наказание в семье. Как не перегнуть палку».

В течение учебного года проводились часы общения с классом, направленные на воспитание нравственных качеств (доброта, толерантность, милосердие, дружба, взаимопонимание). Беседы, классные часы, направленные на профилактику пагубных и вредных привычек: «Я выбираю жизнь», «Вредным привычкам – нет!», "Брось сигарету"

Важнейшими задачами являлись также воспитание нравственных качеств личности, добра и милосердия, уважения к семейным ценностям; воспитание толерантности, умения ведения этического диалога, целенаправленное формирование навыков позитивного межкультурного общения и поведения.

Школьники принимали участие в акциях и мероприятиях, направленные на формирование доброжелательного отношения детей, подростков, педагогов и родителей к особым людям: Милосердие, Акция «Добрый мир» (день инвалида), Телефон доверия, Добровольцы-детям, 10-летие детства.

2. Здоровье. Медосмотр учащихся

Медосмотр учащихся проводился по определённым годам рождения. Дети вместе с родителями проходили медосмотр самостоятельно в Ломинцевской амбулатории.

| | |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Из 58 человек | 27 чел.- основная гр. здоровья |
| 1 группа здоровья -22 чел. | 28 чел.- подготовительная гр. зд. |
| 2 гр. зд.- 30 чел. | 3 чел.- специальная гр. зд. |
| 3 гр. зд. -5 чел. | |
| 4 гр. зд.- 1 чел. | |

На родительских собраниях с приглашением учителя физической культуры, медицинского работника происходило информирование родителей: о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, о прививках и иммунизации, о различных видах заболеваний, таких как грипп и ОРВИ. Родители были ознакомлены с результатами медосмотра и дальнейшими рекомендациями медработника. С родителей принимали согласие либо отказ на проведение прививок.

6.03.2019 проводился медосмотр учащихся по определённым годам рождения. Ребята самостоятельно или с родителями прошли медосмотр в Ломинцевской амбулатории.

22.04.2019-проводились прививки от туберкулёза

В течение учебного года вывешивались листовки и брошюры о инфекционных заболеваниях, о внебольничной пневмонии, о Европейской неделе иммунизации, Всемирный день чистых рук. Особое внимание уделялось профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводились плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы в нашей школе была размещена на информационных стендах: о результатах проведённых соревнований и мероприятиях, о лучших результатах школы, вручались грамоты и благодарности учащимся.

В течение года несколько учащихся переболели гриппом и ОРВИ. Из 57 учащихся от вакцинации отказались 27 человек, 30 человек были привиты (53%)

Еженедельно проводились мониторинг здоровья, направленный на выявление детей с инфекционными заболеваниями. Сведения передавались в комитет по образованию.

17.12.18 было проведено очередное тестирование учащихся 7-10 классов, подлежащих социально-психологическому тестированию, направленному на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ. (10 чел., 17%).

Обучающихся, отнесенных по результатам социально-психологического тестирования к «группе риска», не выявлено. Родителей, употребляющих наркотические и психотропные вещества, не выявлено.

3. Кружки

Внеурочная деятельность в школе реализовывалась в рамках годового воспитательного плана работы школы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Представлено такой программой внеурочной деятельности: кружок «Азбука безопасности», кружок "Дворовый футбол", кружок «Волейбол».

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Представлено такими программами внеурочной деятельности: кружок "Основы духовно-нравственной культуры народов России", кружок «Край мой Тульский».

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Представлено такими программами внеурочной деятельности: кружок «Информатика в играх и задачах», кружок «Наглядная геометрия», кружок "Инфознайка", кружок "В мире физических явлений".

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Представлено такими программами внеурочной деятельности: кружок «Песенка-чудесенка», кружок "Путешествие по англо-говорящим странам", кружок "Занимательный английский язык", кружок "Весёлый немецкий"

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Представлено программой внеурочной деятельности: кружок: «Экология души», кружок "Твори добро", кружок «Твой мир».

Руководители кружков работали по утвержденным программам внеурочной деятельности сроком реализации от одного года до четырёх лет.

В группах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

Дополнительное образование

Было выявлено, что наибольшей популярностью у ребят пользовались спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности.

С большим интересом дети занимаются в кружке художественной направленности "Чудесные поделки" (руководитель Ковган М.Г.) Школьники изготавливают различные поделки из бумаги и природного материала. Формируются навыки самостоятельной работы, эстетический вкус, интерес и творчество. Учащиеся 3-7 классов неоднократно являлись участниками школьных и районных конкурсов.

Учащиеся 8-11 классов посещали занятия предметных кружков, их в школе 4:

«Аналитические основы органической и неорганической химии» (руководитель Суханова Л.Г.), «Алгоритмы вокруг нас» (рук.Лукевиц И.М.),

«Язык мой- друг мой» (Кудрявцева Т.А.).Ребята обучались основам предметной грамотности по химии, биологии, физике, английскому языку через различные познавательные задания, задания на

смекалку, решение кроссвордов, ребусов. У обучающихся развивались необходимые для успешной учебы и дальнейшей жизни такие мыслительные процессы как: мышление, внимание, память. Основным же показателем была работа, связанная с подготовкой к ОГЭ, ЕГЭ, подготовка к олимпиадам.

Первый год работал кружок по настольному теннису. Руководитель кружка Фёдоров С. А. учит обучающихся выполнять основные приёмы техники - исходные положения, перемещения, подачи, приёмы, нападающие удары, подкрутки, подставки.

Посещаемость кружков удовлетворительная. Все кружки работали согласно плану и расписанию занятий. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями кружковых занятий было желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор. На занятиях кружков ребята обучались культуре речи, написанию статей, заметок, рассказов. Результатами проводимых кружковых занятий явилась активность детей во всех проводимых в школе мероприятиях, интеллектуально-познавательных играх, школьных конкурсах и конкурсах районного уровня.

Кроме школьных кружков, учащиеся занимались дополнительным образованием в кружках и секциях г.Щёкино и района.

Охват учащихся кружковой работой на 01.10.2018 составил 100%. Учащиеся школы посещали другие образовательные учреждения. Это музыкальная школа №1 г. Щёкино, Детская спортивно-юношеская школа №1 г. Щёкино, Школа искусств, Дом спорта, Физкультурно-оздоровительный комплекс и другие.

4. Участие в конкурсах.

| Муниципальный уровень | | | Региональный уровень | | | | Всероссийский и международный уровень | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------|----------------------|--------------------|-----------------|---|---------------------------------------|--------------------|-----------------|----------------------------|
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Название конкурса, учитель | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Название конкурса, учитель |
| 3 | 1чел | 2чел | | | | Муниципальный этап обл. выставки-конкурса «Волшебные краски Ясной Поляны» | | | | |
| 9 | 2чел | | | | | Региональный конкурс творч. Работ «Память», посв.73 год.Победы | | | | |
| 5 | | | | | | Регион.этап Всерос. конкурса «Охрана труда глазами детей» | | | | |
| 4 | 2чел | 2чел | | | | Муниц. этап областного конкурса детского | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|------------------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | патр.рисунка «Что такое подвиг?» | | | | |
| 11чел. | 3чел | 4чел. | | | | Муниц.этап обл. конкурса худ. тв- ва «Красота Божьего мира» | | | | |
| 5 семей | Грамо ты , | | | | | Областная выставка семейного творчества «Семейная мастерская» | | | | |
| 6 | | | | | | Районные соревнования по лёгкой атлетике | | | | |
| 1 | | | | | | Сдача норм ГТО | | | | |
| 3 | 1 м.- | 2м- | | | | Областной конкурс творческих работ обучающихся «День народного единства» Муниципальный этап | | | | |
| 6 | | 2 | | | | Районный конкурс елочных игрушек «Лесная красавица» | | | | |
| 8 | | | | | | Районный конкурс – выставка поздравительны х открыток «Открытка Деду Морозу» | | | | |
| 8 | | 8 | | | | Районный этап Международног о конкурса- фестиваля декоративно- прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2019» | | | | |

5.Работа по программе «Мой выбор». Профориентационное воспитание

Одним из важнейших направлений воспитательной работы являлась профессиональная ориентация школьников. Работа проводилась в соответствии с планом работы школы и планом комитета по образованию МО Щёкинский район. В плане профессиональной ориентации проводилась профдиагностика, анкетирование, тестирование учащихся, классные часы, тематические уроки и акции.

Чтобы помочь выпускникам выбрать будущую профессию классные руководители использовали самые разнообразные формы и методы, чтобы учащиеся смогли четко определить свои наклонности и способности. В первом полугодии были проведены следующие мероприятия по профориентации : классные часы «Что такое призвание и как его найти , «Темперамент и выбор профессии», диспут «Интересы и выбор профессии», игра «Классификация профессий», анкетирование «Моя будущая профессия», беседа «Жизненные цели подростков», индивидуальные беседы с каждым учащимся класса «Кем быть?» К сожалению, учащиеся 9 класса решили покинуть школу и поступить в техникумы и колледжи.

В 9-11 классах были проведены родительские собрания, на которых рассматривались вопросы профориентации учащихся. С каждым родителем была проведена беседа о дальнейшем обучении ребёнка. Учащиеся 11 класса планируют поступать в высшие учебные заведения по выбранному социально-гуманитарному профилю.

В течение года были подготовлены памятки и материалы для информационного стенда «Щёкинский рынок труда», «Где работать выпускникам»; выставка проспектов профессиональных ОУ.

В период осенних каникул 12.10.18 обучающиеся 4-7 классов побывали в Туле в детском городе профессий «Мануфактория», где каждый ребёнок в процессе игры мог освоить профессию своей мечты, заработать свои первые деньги и распорядиться ими. Дети чувствовали себя взрослыми, учились ответственности, понимали, как надо зарабатывать и тратить деньги. «Мануфактория» – это праздник для каждого ребенка. Автобус был выделен комитетом по образованию .

3.04.2019 года состоялась встреча с представителем Болоховского машиностроительного техникума для учащихся 7-9 классов. Была проведена профориентационная беседа «Куда пойти учиться». Ребята получили проспекты, брошюры, буклеты с информацией о техникуме.

В течение учебного года в школе уделялось большое внимание организации профориентационной работы. Регулярно обновлялись материалы классных стендов и папок по профориентации «Моя будущая профессия».

В библиотеке, в течение года был представлен стенд – выставка учебных заведений Тульской области, информационный бюллетень о днях открытых дверей в учебных заведениях города и района.

Уроки финансовой грамотности учащихся проводила учитель информатики Лукевиц И.М. Ребята с интересом посещали кружок "Инфознайка". В рамках проекта «ПроеКТОриЯ» были проведены уроки по профессиональной навигации, уроки «Цифры».

Этот год был результативным. В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы в целом. Ученики систематически награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке 1 сентября.

Общие выводы:

- 1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;**
- 2. Педагоги повысили свою квалификацию за последние 3 года, нарастает активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.**
- 3. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах;**
- 4. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях;**

5. По некоторым предметам учебного плана не достаточно ведется подготовка к предметным олимпиадам

6. Поставленные в 2018-2019 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышению успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на 2019-2020 уч. год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
3. Начать освоение и внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные курсы, семинары и т.д.).
4. Продолжить работу над методической темой школы.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Анализ подготовили:

директор школы Рожкова Л.В.,
зам. директора по УВР Маликова О.В.,
педагог-организатор Бобрышева А.В.,
учитель Артамонова Т.Ю.,
завхоз Машина О.А.