

**Положение
о Совете по вопросам регламентации
доступа к информации в Интернете**

1. Общие положения

1.1. В соответствии с настоящим Положением о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее — Совет). Целью создания Совета является принятие мер по ограничению доступа учащихся школы к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу.

1.2. Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет.

1.3. Положение регламентирует доступ педагогических работников образовательной организации к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности.

1.4. Доступ педагогических работников к вышеперечисленным ресурсам обеспечивается в целях качественного осуществления образовательной и иной деятельности, предусмотренной уставом школы.

**2. Организация работы Совета по вопросам регламентации
доступа к информации в Интернете**

2.1. Совет создается из представителей педагогического коллектива, Совета родительской общественности и ученического самоуправления в согласованном порядке.

2.2. Очередные собрания Совета проводятся с периодичностью, установленной Советом.

2.3. Совет:

– принимает решения на основе методических рекомендаций и классификационных списков ресурсов о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, с учетом мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;

– определяет характер и объем информации, публикуемой на интернет-ресурсах школы;

– направляет директору школы рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций сотрудников, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы учащихся в сети Интернет и ее соответствия целям и задачам образовательного процесса.

2.4. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно с привлечением внешних экспертов:

– работников школы и других образовательных учреждений;

– специалистов в области информационных технологий и обеспечения безопасного доступа;

– представителей муниципального органа управления образованием.

2.5. При принятии решений Совет должен руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет;
- правилами использования сети Интернет в школе (приложение 1);
- инструкцией для сотрудников школы и членов Совета по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (приложение 2).

2.6. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов к соответствующим группам, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным директором школы по представлению Совета.

2.7. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в школе, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.